



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ERDEK MESLEK YÜKSEKOKULU



06 ŞUBAT 2026

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	4
MİSYON	5
VİZYON	5
TEMEL DEĞERLER	5
AMAÇ VE HEDEFLER	5
SWOT ANALİZİ	6
Güçlü Yönler	6
Zayıf Yönler	6
Fırsatlar	7
Tehditler	7
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ERDEK MYO BİRİM KALİTE KOMİSYONU	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	8
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	10
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	11
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	12
A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	13
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	14
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	14
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimi	17
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	18
A.5. ULUSLARARASI İLAŞMA	18
A.5.1. Uluslararası İlaşma Süreçlerinin Yönetimi	18
A.5.2. Uluslararası İlaşma Kaynakları	19

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	19
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	19
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	19
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	19
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	21
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	24
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	24
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	25
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	25
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	27
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	29
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	31
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	31
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	31
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	32
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	33
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	33
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	34
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	35
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	35
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	36
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	36
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	37
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	37
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	37
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	37
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	37
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	38
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	38
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	38
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	38
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	39
D. TOPLUMSAL KATKI	40

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	40
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	40
D.1.2. Kaynaklar	44
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	44
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	44
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	44
A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:	44
B. Eğitim ve Öğretim:	45
C. Araştırma ve Geliştirme:	46
D. Toplumsal Katkı:	46
GÜÇLÜ YÖNLER:	46
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:	46
SONUÇ	47

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Erdek Meslek Yüksekokulu, Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 1994 – 1995 Eğitim-Öğretim yılında Turizm ve Otelcilik ile Mahalli İdareler Programlarında 60 öğrenci ile faaliyete geçmiştir. 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 Sayılı Resmi Gazetede “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un” (Kanun No: 6640) 1. Maddesine göre Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuş olup Balıkesir Üniversitesine bağlı olan Erdek Meslek Yüksekokulu bağlantısı değiştirilerek Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri ile Yönetim ve Organizasyon Bölümleri altında 3 aktif programımız bulunmaktadır. Yönetim ve Organizasyon bölümü altında Yerel Yönetimler ve Sağlık Turizmi İşletmeciliği programlarında ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri bölümü altında Turizm ve Otel İşletmeciliği programında 2024 – 2025 Eğitim-Öğretim yılında toplam 496 öğrenci eğitimine devam etmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde Aralık 2025 itibariyle kadrolu toplam 12 akademik personel (2 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 5 Öğr. Gör.) ile 13 idari personel (3 idari, 2 Yardımcı Hizmetler, 2 Sözleşmeli Personel, 3 Özel Güvenlik Görevlisi ve 3 Temizlik Şirketi Personeli) görev yapmaktadır.

Erdek Meslek Yüksekokulu bölümlerinde, 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle mevcut öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Toplam 500 öğrencimiz bulunmaktadır.

Erdek Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Program Adı	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf
Turizm ve Otel İşletmeciliği	-	32	131
Yerel Yönetimler	-	53	129
Sağlık Turizmi İşletmeciliği	-	34	117
Toplam	-	119	377

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

Erdek Meslek Yüksekokulu; Turizm ve Otel İşletmeciliği, Sağlık Turizmi İşletmeciliği ve Yerel Yönetimler programları ile başarılı, donanımlı, sektörel gelişmeleri takip eden, yenilikçi,

değişime açık ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirerek özel sektörde ve kamu sektöründe nitelikli bir şekilde görev almalarını amaç edinmiştir.

MİSYON

Erdek Meslek Yüksekokulunun misyonu üniversitenin başarısına katkıda bulunarak öğrencilere Turizm ve Otel İşletmeciliği, Yerel Yönetimler ve Sağlık Turizmi İşletmeciliği alanlarında ihtiyaç duyulan konularda gerekli eğitim ve donanımı sağlamaktır. Çağımızda ve gelecekte aranan, mesleğini bilen, seven, uygulayan, donanımlı ve yenilikçi yönetici ve turizmcileri yetiştirmektir.

VİZYON

Erdek Meslek Yüksekokulunun vizyonu sektörle okulu buluşturan, çağın gereklerine uygun, mesleki donanıma sahip, yenilikçi ve ulusal değerlere saygılı turizm ve yönetim öncülerini yetiştiren bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

Erdek Meslek Yüksekokulu şeffaflığı, adil olmayı, katılımcılığı, hesap verilebilirliği, yenilikçiliği, üretkenliği, yenilikçi düşünmeyi, düşünce ve ifade özgürlüğünü, estetik duyarlılığı, akademik özgürlüğü, öğrenci odaklılığı, gelişen teknolojiye uyum sağlamayı, iş tatminini geliştirmeyi temel değerler olarak benimsemiştir.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Güncel ve bilimsel yeniliklerin tam anlamıyla yakalanması ve kurumsal imaj haline getirilmesi
- Eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların bölgeye yayılması için gerekli protokollerin hazırlanması ve hayata geçirilmesi konusunda mevcut olan özverili iş birliğinin artırılarak devam ettirilmesi.
- Turizm sektöründe faaliyet gösteren işletmeler ile gerekli olan koordinasyonun sağlanması ve mezunlarımızın istihdamı
- Yerel yönetimlerde mezunların istihdamı
- Mezun olan öğrencilerimizin hayat boyu eğitimi, mezun bilgi sistemi ile sürekli geri bildirim ve fikir alışverişi
- Mevcut ve faal olan programların fiziki ve teknik imkanlarının iyileştirilmesi

- Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına akreditasyonun sağlanması, öğrenci hareketliliği ve danışmanlığının aktivasyonu
- Yörenin gastronomik ve kültürel değerlerine dair farkındalığı artırma amaçlı geniş katılımlı festival vb. etkinliklerin organizasyonların hayata geçirilmesi ve geleneksel hale getirilmesi
- Öğrencilerin çevre ve turizm etiği bilincine sahip bir turizmci olarak yetişmesi
- Öğrencilerin çağdaş yerel yönetim uygulamaları hakkında bilgi sahibi olarak yetişmesi
- Öğrencilerin sektörün gerektirdiği yeniliklere, tekniklere ve uygulamalara hâkim olacak donanımda yetiştirilmesi
- Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı arttırmak
- Sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Alanında uzman ve tecrübeli akademik personel varlığı
2. Elektronik veri tabanlarının varlığı ve elektronik yayınların fazlalığı
3. Üniversite içinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin varlığı ve çeşitliliği
4. Birimin paydaşlarla pozitif bir ilişkiye sahip olması
5. Öğrencilerin bölgesel çeşitliliği
6. Binanın bulunduğu alanın üniversite personeline sosyal etkinlikler amacıyla kullanılabilir olması

Zayıf Yönler

1. Yüksekokulda çok sayıda birimin mekânsal olarak dar bir alana sıkışmış olması
2. Derslik sayısının yetersizliği
3. Akademik personel ofislerinin yetersiz olması
4. Birimde konferans, toplantı vb. gibi etkinliklerin yapılabilmesi için alan bulunmaması
5. Yüksekokul altyapısının henüz tamamlanmamış olması
6. Birimin bulunduğu konumun Erdek merkezinin dışında olması nedeniyle yaşanan problemler (ulaşım, öğrencilerin ikamet amaçlı Bandırma'yı tercih etmeleri, birimin

herhangi bir sosyal ortamdan izole kalmış olması vb.)

7. Binanın fiziksel yetersizliklerinden ötürü yeni programların açılmaması, buna bağlı olarak öğrenci sayısının az olması

Fırsatlar

1. Erdek ilçesinin önemli bir turizm destinasyonu olması
2. Büyük kent merkezlerine yakınlık (İstanbul, Bursa, İzmir)
3. Erdek ilçesinin coğrafi konumu ve iklimi
4. Bulunulan bölgenin güvenlik sorununun olmaması
5. Üniversitede iş birliği yapılabilecek bölümlerin varlığı
6. Sahip olunan programlar açısından nitelikli işgücüne tüm dünyada artan talep
7. Erdek ilçesinin yaşam koşullarının görece kolaylığı
8. Erdek ilçesinin kolay ulaşılabilir olması
9. Yükseköğretime toplumsal talebin artıyor olması

Tehditler

1. Bütçe imkânlarının kısıtlı olması ve kamu tasarruf tedbirleri
2. Bölgede bulunan üniversite sayısının çok olması
3. Erdek'te sağlık hizmetlerinin yeterli olmaması
4. Programlardaki öğrencilerin yerleşme puanlarının düşük olması
5. Ortaöğretimden gelen öğrenci altyapısının yetersiz olması
6. Yapay zekâ ve gelişen teknolojilerle ortaya çıkan yeni mesleklerden dolayı bazı programlara olan ilginin azalmaya başlaması
7. Popüler kültür ve sosyal medya bağlamında ortaya çıkan yeni eğilimlerin (influencer, gamer, youtuber vb.) öğrencileri yükseköğretimden uzaklaştırması

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ERDEK MYO BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
-------------------	---------------

Doç. Dr. Samet ÇEVİK	Başkan / MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Yasin TURNA	Üye / MYO Müdür Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Semih SARIİPEK	Üye / MYO Müdür Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç TOPTAŞ	Üye / Yönetim ve Organizasyon Böl. Bşk.
Doç. Dr. Melahat YILDIRIM SAÇILIK	Üye / Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Böl. Bşk.
Yüksekokul Sekreteri Kenan BOZOĞLU	Üye / Yüksekokul Sekreteri
Kerem DÖNMEZ	Üye / Birim Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı

Erdek Meslek Yüksekokulu yönetimi, tüm bölümlerde kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir. Erdek Meslek Yüksekokuluna ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanmasıyla ilgili olarak tüm süreçler tanımlanarak süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar paylaşılmıştır. Bu durum kurumun internet sitesinde organizasyonel şema ile ilan edilmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

KANITLAR:

Organizasyon Şeması

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-275>

Stratejik Plan

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17783>

Kalite Politikaları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Kalite-Politikamiz-3168>

Kalite Komisyonu

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Birim-Kalite-Komisyonu-3069>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Yüksekokulumuz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında süreçlerini ve prosedürlerini tanımlamaktadır. Yüksekokulumuz kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Yüksekokul Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesinde açık şekilde tanımlanmıştır.

Yüksekokulumuzda kalite komisyonu her bölümü, akademik ve idari birimi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Her bölüm için kalite temsilcileri atanarak sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

KANITLAR:

Kalite Politikası

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Kalite-Politikamiz-3168>

Birim Kalite Komisyonu

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Birim-Kalite-Komisyonu-3069>

İş Akış Şemaları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Is-Akis-Semalari-20059>

Görev Tanımları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Gorev-Tanimlari-20049>

Birim Danışma Kurulu Toplantıları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Meslek-Yuksekokulumuzda-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-30906>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-33500>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Erdek Meslek Yüksekokulu web sayfasında haberler ve duyurular sekmesinde gerçekleştirilen faaliyetler ve eğitim-öğretim hususlarına ilişkin bilgiler sürekli olarak güncellenmektedir.

Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim programları, mali gelir ve giderleri, altyapı ve tesis durumları ile ilgili faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde stratejik planlarında ve faaliyet raporlarında ilan etmektedir. Bu raporlar düzenli aralıklarla güncellenirken söz konusu bilgiler de güncellenerek paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

KANITLAR:

<https://erdek.bandirma.edu.tr/>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Iletisim>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-267>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Mudure-Soru-Sor-21921>

<https://www.instagram.com/erdek.myo/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Erdek Meslek Yüksekokulu misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları yükseköğretim web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Misyon ve Vizyon

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/MisyonVizyon-95>

Yönetmelik ve Mevzuat

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kalite Politikaları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Kalite-Politikamiz-3168>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Erdek Meslek Yüksekokulu stratejik planı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi stratejik planı ile uyumlu olup yükseköğretim web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

KANITLAR:

Stratejik Plan

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/Sayfa/Goster/BANU-2021--2025-Stratejik-PlanRaporu-14466>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17783>

Birim Kalite Komisyon Toplantısı

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-Birim-Kalite-Komisyonu-Toplantisi-Yapildi-33128>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Meslek-Yuksekokulumuzda-Birim-Kalite-Komisyonu-Toplantisi-Yapildi-31782>

A.2.3. Performans Yönetimi

Erdek Meslek Yüksekokulu performans yönetim mekanizmasını stratejik amaçları iyileştirme doğrultusunda izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

KANITLAR:

Stratejik Plan

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17783>

Akademik Performans

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Arastirma-Gelistirme-22715>

Mentör Birim Toplantısı

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-Mentor-Birim-Toplantisi-Yapildi-33153>

Birim Kalite Komisyon Toplantısı

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-Birim-Kalite-Komisyonu-Toplantisi-Yapildi-33128>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Meslek-Yuksekokulumuzda-Birim-Kalite-Komisyonu-Toplantisi-Yapildi-31782>

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Erdek Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim süreçleri ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sisteminde yüksekokul bünyesindeki bölümlerimize ilişkin mevcut programlar, TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler bulunmaktadır. Üniversite web sayfasında Lisans ve Ön lisans Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi yer almakta ve bu süreçler yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde yapılması planlanan araştırmalar için TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) birimi ve Bilimsel araştırma projeleri uygulama (BAP) yönergesi bulunmaktadır. Birimimizde süreç yönetimi kapsamında iç ve dış yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmış olup 2025 Ocak itibariyle UBYS'ye geçilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

KANITLAR:

İş Akış Şemaları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Is-Akis-Semalari-20059>

Görev Tanımları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Gorev-Tanimlari-20049>

Risk Yönetimi

<https://erdek.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/22717/042c7a11-bf5a-abeb-0678-f1a85e62c5e4.pdf>

Yönetmelikler

https://bap.bandirma.edu.tr/app_files/2018/03/Anasayfa_Dosyalar_25_a93b2019.pdf

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/egitim_ogretim_komisyonu_yonerge.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Yüksekokulumuzda paydaş katılımını sağlamak amacıyla birim danışma kurulu oluşturulmuş ve web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmıştır. İç ve dış paydaş listemiz ayrıca web sayfamızda ilan edilmiştir. Özellikle eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarına yönelik olarak dış paydaşlarla çeşitli iş birlikleri ve etkinlikler geçmiş yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da gerçekleştirilmiş ve bu iş birliklerinin sürekliliğinin sağlanması için irtibat halinde kalınmıştır.

Yüksekokulumuz iç ve dış paydaşların katılımını en temel düzeyde gerçekleştirmek için, internet sitesinde paydaşların geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet vb.) almak amacıyla iletişim imkânı bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen bildirimlere istinaden kurum bünyesinde geliştirme yapılması sağlanmaktadır. Yüksekokul bünyesinde eğitim gören öğrenciler aldıkları eğitimlere ilişkin olarak geri bildirim yapma imkânına sahiptirler. Bunun için “öğrenci bilgi sistemi” üzerinden kendilerine verilen şifreleri kullanarak sisteme girebilmekte ve ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi hakkında hem bilgi alabilmektedirler hem de görüş, öneri ve şikâyetlerini iletebilmektedirler. 2025 yılı itibarıyla web sayfamızda “Müdür Sorum Var!” adlı bir sayfa eklenerek öğrencilerimizin doğrudan en üst yöneticiyle iletişim kurabilmeleri sağlanmıştır. Bununla birlikte Instagram platformunda “Erdek MYO” adlı sayfa oluşturularak kamuoyuna şeffaf bir şekilde bilgi verme işlevi güçlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Yüksekokul Danışma Kurulu

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Yuksekokul-Danisma-Kurulu-15096>

Erdek MYO Paydaş Listesi

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Ic-ve-Dis-Paydaslarimiz-20081>

Instagram Hesabı

<https://www.instagram.com/erdek.myo/>

Müdüre Sorum Var

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Mudure-Soru-Sor-21921>

Dış Paydaşlarla İş Birlikleri Örnekleri

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Ilce-Muftulugu-Ogrencilerimizle-Bir-Araya-Geldi-34602>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Meslek-Yuksekokulumuzda-Afet-Farkindalik-Egitimi-Bir-Adim-Hazirlik-Bin-Can-Umut-34335>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimizden-Turk-Kizilayi-Erdek-Subesi-Is-Birligiyle-Kirmizi-Yelekli-Kahramanlar-Projesi-34209>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Kariyer-Festivalinde-Erdek-Ticaret-Odasi-Baskani-Ogrencilerimizle-Bulustu-34104>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimizden-ErdekKapidag-Sut-Urunleri-Fabrikasina-Teknik-Gezi-33725>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-33500>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Yesil-Vatan-Projesi-Kapsaminda-Ogrencilerimizden-Fidan-Dikimi-33353>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Universitemizin-ev-sahipliginde-VI-Uluslararası-Turizm-Ekonomi-ve-İşletme-Bilimleri-Kongresi-ICTEBS-2025-duzenlendi-33061>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Universitemizin-ev-sahipliginde-VI-Uluslararası-Turizm-Ekonomi-ve-İşletme-Bilimleri-Kongresi-ICTEBS-2025-duzenlendi-33066>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Universitemizin-ev-sahipliginde-VI-Uluslararası-Turizm-Ekonomi-ve-İşletme-Bilimleri-Kongresi-ICTEBS-2025-duzenlendi-33061>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Birinci-Sinif-Ogrencilerimize-Yonelik-Bagimlilikla-Mucadele-Oryantasyon-Egitimi-32672>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/BalikesirErdek-Kizilay-Sube-Baskanligindan-Yuksekokulumuza-Ziyaret-32670>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/BalikesirBandirma-Aksemsettin-Mesleki-ve-Teknik-Anadolu-Lisesinden-Okulumuza-Ziyaret-32668>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Genclik-ve-Spor-Ilce-Mudurlugunden-Yuksekokulumuza-Ziyaret-32312>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Cekya-Pan-European-Universitesinden-Okulumuza-Anlamli-Ziyaret-32182>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Guney-Marmaranin-Ortulu-Degerlerinin-Holistik-Bakis-Acisi-ile-Kesfi-31775>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Meslek-Yuksekokulumuzda-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-30906>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuz-UNIDES-Projesinde-Yer-Aldi-30679>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Turk-Mutfagi-Haftasi-Kapsaminda-Okulumuzda-Unlu-Sef-Emre-Orucu-Agirladik-30408>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimizden-GonenYildiz-Termal-Otele-Teknik-Gezi-30414>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Ticaret-Odasindan-Okulumuza-Ziyaret-30392>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/BandirmaGrand-Asya-Otele-Ogrencilerimizden-Teknik-Gezi-30412>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Edremit-Hattusa-Termal-Otelden-Okulumuza-Ziyaret-29942>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Cetin-Prestige-Resort-Yetkililerinden-Okulumuza-Ziyaret-29684>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Turizm-Haftasi-Coskuyula-Kutlandi-29442>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimize-Is-Sagligi-ve-Guvenligi-Semineri-29146>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuza-Ziyaret-28782>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Mehmet-Oztoprak-Otelden-Okulumuza-Ziyaret-28863>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/BalikesirErdek-Kizilay-Sube-Baskanligindan-Yuksekokulumuza-Anlamli-Ziyaret-28865>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/BalikesirErdek-Pinar-Otel-Insan-Kaynaklari-Muduru-Ogrencilerimizle-Bir-Araya-Geldi-28867>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Balikesir-Lisesi-ogrencilerine-Kulturel-Miras-Balikesirde-Asker-Ugurlama-Toreni-Konferansi-Verildi-28607>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Hocamizdan-SUBUde-ilk-ders-etkinligi-28740>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuz-Turizm-Haftasi-kutlamalari-ile-ilgili-toplantiya-ev-sahipligi-yapti-28605>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Kaymakami-Hasan-Gocten-Okulumuza-Nezaket-Ziyareti-28024>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimi

Yüksekokulumuz iç ve dış paydaşların katılımını en temel düzeyde gerçekleştirmek için, internet sitesinde paydaşların geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet vb.) almak amacıyla iletişim imkânı tesis etmiştir. İç ve dış paydaşlardan gelen bildirimlere istinaden kurum bünyesinde geliştirme yapılması sağlanmaktadır.

Yüksekokul bünyesinde eğitim gören öğrenciler aldıkları eğitimlere ilişkin olarak geri bildirim yapma imkânına sahiptirler. Her dönem bitiminde öğrenciler dersler, dersi veren öğretim elemanları ve birimin imkânlarına ilişkin anketler doldurmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden doldurulan bu anketler ile öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır.

Ayrıca Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi aracılığıyla öğrenciler birime ve derslere ilişkin memnuniyet ya da şikâyetlerini iletebilmektedir. Bunun yanında Yüksekokulumuzda öğrencilerden daha etkin geribildirim alabilmek ve görüşmelerin kaydedilmesini sağlayarak kalite kültürü oluşması amacıyla yönelik olarak “akademik danışman görüşme formu” uygulaması hayata geçirilmiş ve öğretim elemanları tarafından uygulanmaya başlanmıştır. Öğrenci görüşme formlarında belirtilen konular gerekli görüldüğü takdirde akademik kurul gündemlerine alınmaktadır.

Son olarak kalite komisyonu ve danışma kurulu toplantılarına birim kalite komisyonu öğrenci temsilcisi de katılmakta ve süreçlerle ilgili öğrenci taleplerini paylaşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

KANITLAR:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/>

[https://erdek.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/985/files/ERDEK%20MYO%20AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMAN%20FORMU\(1\).pdf](https://erdek.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/985/files/ERDEK%20MYO%20AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMAN%20FORMU(1).pdf)

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Ogrenci-Anket-Sonuclari-17773>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-Birim-Kalite-Komisyonu-Toplantisi-Yapildi-33128>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Meslek-Yuksekokulumuzda-Birim-Kalite-Komisyonu-Toplantisi-Yapildi-31782>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

KANITLAR

Mezun sayıları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Tarihce-2857>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Mezun-33795>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Memnuniyet-Anket-Sonuclari-17773>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinde Erdek Meslek Yüksekokulu kapsamında iki bölümde Türkçe eğitim-öğretim sürdürülmektedir.

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yüksekokul bünyesinde yürütülen eğitim faaliyetlerinin nitelik açısından sürekli olarak geliştirilmesi, birim tarafından benimsenmiş temel bir politika niteliğindedir. Bu doğrultuda, öğrencilere sunulan eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla alanında doğrudan eğitim almış ve uzmanlaşmış öğretim elemanlarından oluşan bir akademik kadronun bir araya getirilmesi, yüksekokulun temel çalışma prensipleri arasında yer almaktadır.

Eğitim kalitesinin belirli bir standardın üzerinde tutulmasını sağlamak amacıyla akademik personelin katılımıyla dönem başı ve sonunda değerlendirme toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda ders planları ve ders içerikleri sistematik olarak gözden geçirilmektedir. Aynı süreçte öğrencilerin akademik başarı durumları izlenmekte ve sınav sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmelere yönelik kararlar alınmaktadır. Ayrıca, birim danışma kurulu ile yılda iki kez gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla dış paydaşların ders planları ve program içeriklerine ilişkin görüş ve önerileri alınmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümlerde, öğretim programı yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris bulunmaktadır. Bu matrisler, üniversitenin UBYS ve Eğitim Kataloğu üzerinden ilan edilerek paydaşların erişimine açık hale getirilmektedir. Her akademik birim tarafından eğitim-öğretim yılı başında, program amaçları ve yeterlilikleri doğrultusunda güncellenen öğretim planları Üniversite Senatosu'nda görüşülmekte; Senato tarafından onaylanan planlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilerek Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (UBYS) tanımlanmaktadır.

Yüksekokul bünyesindeki programların tasarımı, uygulamaya konulması ile öğrenci kabulüne ilişkin kriter ve süreçler, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda ilgili yasal düzenlemeler yüksekokulumuz için bağlayıcı olup şeffaflık ilkesi doğrultusunda uygulanmaktadır.

Programların tasarım sürecinde, alanın güncel ve geleceğe dönük ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda ders içeriklerinde temel alan derslerine yer verilmekte; öğrencilerin teknik geziler ve uygulamaya dayalı faaliyetler aracılığıyla mesleki deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Ayrıca programlarımızda işyeri uygulaması da yer almaktadır. Eğitim-öğretim sürecinde öğrencilere, edindikleri temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bir üst öğrenim düzeyinde veya aynı düzeydeki farklı alanlarda kullanabilme becerisi kazandırılması, yüksekokulumuz programlarının temel işleyiş prensiplerinden biridir. Bununla birlikte, yaşam boyu öğrenme bilincinin öğrencilere kazandırılması da eğitim programlarının önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumunu Gösteren Kanıtlar

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://ubys.bandirma.edu.tr/>

Mevzuat

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Tarihce-2857>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

https://erdek.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/784/files/Erdek%20MYO%20Stratejik%20Plan_.pdf

[Erdek MYO Stratejik Plan İzleme Raporu \(1\).pdf](#)

Bölüm Kurulu Toplantıları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Meslek-Yuksekokulumuzda-Bolum-Kurulu-Toplantilari-Gerceklestirildi-30145>

Uygulama Eğitimleri Saha Ziyaretleri

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimizden-ErdekKapıdag-Sut-Urunleri-Fabrikasina-Teknik-Gezi-33725>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimizden-GonenYildiz-Termal-Otele-Teknik-Gezi-30414>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/BandirmaGrand-Asya-Otele-Ogrencilerimizden-Teknik-Gezi-30412>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Erdek Meslek Yüksekokulu programlarında görevli her öğretim elemanı eğitim öğretim dönemi başında vereceği dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır.

Yüksekokul bünyesinde verilen eğitimlerde mesleki, zorunlu, seçmeli ve uygulamalı derslerin öğrencilere dengeli bir şekilde aktarılmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Erdek MYO Program Amaçları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Yuksekokulumuz-Programlari-Egitim-Amaclari-19488>

Eğitim Kataloğu

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Erdek MYO Programlarının Ders Planları

[https://erdek.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/784/files/ders%20planlar%C4%B1%20_202024_2025\(1\).pdf](https://erdek.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/784/files/ders%20planlar%C4%B1%20_202024_2025(1).pdf)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://ubys.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) web sayfasında (<https://ubys.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmesi ve iyileştirilmesi, program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu:

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Ders – Program Yeterlilikleri İlişkisi

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=NUfD9JIdMflyHinc9OyMug!xGGx!!xGGx!&apIdStr=NUfD9JIdMflyHinc9OyMug!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Yerel Yönetimler Programı Ders – Program Yeterlilikleri İlişkisi

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=imVoQwXr0h!xDdDx!NipBASY3n5g!xGGx!!xGGx!&apIdStr=imVoQwXr0h!xDdDx!NipBASY3n5g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı Ders – Program Yeterlilikleri İlişkisi

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=h!xBBx!athLDNBiWKzK6duCHLAg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=h!xBBx!athLDNBiWKzK6duCHLAg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yükü ve İş yüküne dayalı Kredi değerlerini belirleme yöntemi prosedürüne göre belirlenmiştir. BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurtdışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Birimimizde işyeri eğitimi ve uygulamasına ait öğrenme fırsatları mevcuttur ve bunlar öğrenci iş yükü ve kredilerine dâhildir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR:

Erdek MYO Bölümlere Göre Ders Bilgileri ve Planları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/olih>

Bologna Ders Bilgi Paketleri, AKTS Yükleri ve Öğrenci İş Yükleri:

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Bologna Bilgi Paketi

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=NUfD9JIdMflyHinc9OyMug!xGGx!!xGGx!&apIdStr=NUfD9JIdMflyHinc9OyMug!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Yerel Yönetimler Programı Bologna Bilgi Paketi

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=imVoQwXr0h!xD Dx!NipBASY3n5g!xGGx!!xGGx!&apIdStr=imVoQwXr0h!xDDx!NipBASY3n5g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı Bologna Bilgi Paketi

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=h!xBBx!athLDNB iWKzK6duCHLAg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=h!xBBx!athLDNB iWKzK6duCHLAg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

BANÜ-AKTS Bilgilendirme Dokümanı

<https://banuesam.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/46/files/TYC%20AKTS%20Bilgilendirme%20Dok%C3%BCman%C4%B1%202021.pdf>

Muafiyet ve İntibak Yönergesi

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi_doc.docx

Yurtdışından Alınan Derslerin AKTS Hesaplaması

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin nitelik yönünden sürekli geliştirilmesi birim tarafından benimsenmiş bir politikadır. Bu kapsamda öğrencilere verilen eğitimin niteliksel yönden geliştirilmesi amacıyla alanla ilgili doğrudan eğitim almış öğretici kadronun bir araya getirilmesi yüksekokulun temel çalışma prensiplerindendir. Bu süreçlerde eğitim kalitesinin belirli bir seviyenin üzerinde tutulması amacıyla akademik personel ile dönem sonlarında değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmekte ve bu yönde ders programları ve ders içerikleri gözden geçirilmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerin başarı durumları gözlemlenmekte ve sınav sonuçları değerlendirilmektedir.

Yüksekokul Birim Danışma Kurulu ile yıllık toplantılar yapılmakta ve bu toplantılarda ders planlarının güncellenmesi, işyeri uygulamalarının sektör ve üniversite iş birliği açısından iyileştirilmesi gibi konular görüşülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

KANITLAR:

Ders Program ve Çıktılarına İlişkin Paydaş Katılımı

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Akademik-Kurul-Toplantisi-Yapildi-31780>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Meslek-Yuksekokulumuzda-Bahar-Donemi-Akademik-Kurul-Toplantisi-Yapildi-28860>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-33500>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-Mentor-Birim-Toplantisi-Yapildi-33153>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Eğitim ve ğretim süreçleri st yönetimin koordinasyonunda yrtlmektedir. Eğitim ve ğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda ğrenme kazanımı, ğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, ğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu st yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-ğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Yüksekokul bölümlerinde akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğrencilere dönem başında ilan edilmekte ve niversitemiz web sayfasındaki rehber bölümünde her ğretim elemanının danışmanlık saatleri yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda eğitim ve ğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR:

İş Akış şemaları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Is-Akis-Semalari-20059>

Sınav Yönergesi

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Yonergeler-1543>

Akademik Danışmanlık Yönergesi

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C_11_%20Ođrenci%20danismanligi%20y%C3%B6nerge_doc.docx

Akademik Personel Listesi

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Personel/Akademik>

Danışmanlık Saatleri

<https://rehber.bandirma.edu.tr/>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yüksekokul bünyesinde verilen eğitimlerde mesleki, zorunlu, seçmeli ve uygulamalı derslerin öğrencilere dengeli bir şekilde aktarılması yöntemi belirlenmiştir. Özellikle bu eğitimlerin

sahada teknik geziler ile desteklenmesi birimin ana çalışma prensibidir. Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi programlarına katılımı ve yetkinliklerini artırmaları sağlanmaktadır.

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğrenciler için uygulamalı derslerin yanı sıra sektörleriyle ilgili olarak seminer, etkinlikler ve teknik geziler düzenlenmektedir.

Kullanılan öğretim yöntem teknikleri teorik dersler ve uygulamalı derslerde farklılaşmaktadır. Birimdeki uygulamalı dersler için yerleşke içerisinde yer alan otel, restoran ve bilgisayar laboratuvarında uygulamalı eğitim verilmektedir. Uygulamalı dersler haricinde eğiticiler öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygun olarak öğrencilere ödev, proje, seminer, grup çalışmaları vb. uygulamalar gerçekleştirmektedirler. Bu uygulamalar Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak dönem içi değerlendirmelere eklenmektedir. İlgili derslerin ödev, proje gibi sorumlulukları dönem başında uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR:

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Ders Planı

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/olih/s/Turizm-ve-Otel-Isletmeciligi-Programi-Ders-Planlari-35868>

Yerel Yönetimler Programı Ders Planı

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/yon-org/s/Yonetim-ve-Organizasyon-Bolumu-Ders-Planlari-35870>

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı Ders Planı

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/yon-org/s/Yonetim-ve-Organizasyon-Bolumu-Ders-Planlari-35870>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi

https://meyok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/327/files/MEYOK/Yonergeler/BANU_Uygulamal%C4%B1_E%C4%9Fitimler_Y%C3%B6nergesi.pdf

İşyeri Mesleki Eğitim Uygulaması

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Isyeri-Mesleki-Egitim-Uygulamasi-15068>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/3010_2020_Yonetmelik.pdf

Uygulamalı Eğitim Örnekleri

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimizden-ErdekKapdag-Sut-Urunleri-Fabrikasina-Teknik-Gezi-33725>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Turk-Mutfagi-Haftasi-Kapsaminda-Okulumuzda-Unlu-Sef-Emre-Orucu-Agirladik-30408>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimizden-GonenYildiz-Termal-Otele-Teknik-Gezi-30414>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/BandirmaGrand-Asya-Otele-Ogrencilerimizden-Teknik-Gezi-30412>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Edremit-Hattusa-Termal-Otelden-Okulumuza-Ziyaret-29942>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Cetin-Prestige-Resort-Yetkililerinden-Okulumuza-Ziyaret-29684>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimize-Is-Sagligi-ve-Guvenligi-Semineri-29146>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Mehmet-Oztoprak-Otelden-Okulumuza-Ziyaret-28863>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/BalikesirErdek-Pinar-Otel-Insan-Kaynaklari-Muduru-Ogrencilerimizle-Bir-Araya-Geldi-28867>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Programların yürütülme şekli

(uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği temel mevzuat çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Dolayısıyla Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca öğrencileri eğitime tabi tutmakta ve değerlendirmektedir. Bu yönetmelik uyarınca öğrencilerin yüksekokula hangi şartlar ile kayıt yaptırabilecekleri açıklanmakta, buradan hangi yükümlülükleri tamamlayarak mezun olabilecekleri de ilan edilmektedir. Eğitim hayatını başarı ile tamamlayan, gerekli kredi ve koşulları sağlayan öğrencilerin kurumdan mezun olduklarını belirtir diplomaların kendilerini verilmesi YÖK mevzuatlarınca sağlanmaktadır.

Derslerde, öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla çeşitli yöntemler (sınav, ödev, uygulama, proje) kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketi içerisinde, bu yöntemler ve etki etme oranları belirtilmektedir. Yüksekokulumuzda ara sınav ve final sınavı, ölçme ve değerlendirme için zorunlu olup değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır. Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, işyeri eğitimi ve uygulaması aracılığıyla pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili staj ve uygulama yönergelerine göre yönetilmektedir. Ayrıca, her bir bölümün sınav programları, ilgili bölümün web sitesinde en az iki hafta öncesinden ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Akademik Takvim

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/3010_2020_Yonetmelik.pdf

İşyeri Mesleki Eğitim Uygulaması

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Isyeri-Mesleki-Egitim-Uygulaması-15068>

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Bologna Bilgi Paketi

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=NUfD9JIdMflyHinc9OyMug!xGGx!!xGGx!&apIdStr=NUfD9JIdMflyHinc9OyMug!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Yerel Yönetimler Programı Bologna Bilgi Paketi

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=imVoQwXr0h!xDx!NipBASY3n5g!xGGx!!xGGx!&apIdStr=imVoQwXr0h!xDx!NipBASY3n5g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı Bologna Bilgi Paketi

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=h!xBBx!athLDNBiWKzK6duCHLAg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=h!xBBx!athLDNBiWKzK6duCHLAg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Duyuru/Goster/ISYERI-UYGULAMASI--3--1-EGITIM-MODELI-ISLEYIS-ILE-ILGILI-DUYURU-33125>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/d/2025---2026-EGITIM-OGRETIM-YILI-GUZ-YARIYILI-FINAL-SINAV-PROGRAMI-77776>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>).

Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında oluşturulan “Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi”, “Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ve “Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri sonuçları Yönetim Kurulu kararı ile işlerlik kazanmaktadır. Muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak karar verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

KANITLAR:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonergerge%20Yab_%20Uy_%20%C3%96%C4%9Fr_de%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf

YÖK'ten Denklik ve Yatay Geçiş İşlemlerinde Suistimalleri Önleyici Düzenlemeler

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/denklik-ve-yatay-gecis-islemlerinde-yeni-duzenlemeler.aspx>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Ek Madde - 1 ile (Ösym Puanı ile) Yatay Geçiş Usul ve Esasları

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/ciftanadal_yonergerge_yeni.pdf

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Bandirma%20Onyedi%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Çift Anadal Programı (ÇAP) Başvuru Formu

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANDIRMA%20%C3%87AP_YANDAL%20BA%C5%9EVURU%20FORMU.pdf

Özel Öğrenci Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/ozelogrenci_yonergerge.pdf

2023-2024 Güz Ön Lisans-Lisans Yatay Geçiş Kontenjanları (Not Ortalaması)

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan\(Not%20Ortalamas%C4%B1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan(Not%20Ortalamas%C4%B1).pdf)

Fakültelerimiz ve Meslek Yüksekokullarımız Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde - 1) Yatay Geçiş Kontenjanları

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20yatay_gecis_\(ekmadde_1\)\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20yatay_gecis_(ekmadde_1)(1).pdf)

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773534440344003770732240214638776366903111236720>

Uygulamaların Tanımlı Süreçlerle Uyumuna ve Sürekliliğine İlişkin Kanıtlar (Duyurular)

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Duyuru/Liste?b=13&k=-1&s=2>

Online Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/yatay_basvuru_yeni%20\(2\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/yatay_basvuru_yeni%20(2).pdf)

Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yüksekokul bünyesinde eğitim – öğretim faaliyetlerini yürütmek için derslikler, kütüphane, bilgisayar altyapısı, projeksiyon cihazları, ses sistemleri, spor alanları, toplantı alanları mevcuttur. Öğrencilerin ayrıca Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi bünyesinde bulunan merkez kütüphaneden yararlanması için elektronik ortamda katalog sistemi mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

Birim Faaliyet Raporları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-267>

Öğrenme Kaynaklarına Erişim

<http://katalog.bandirma.edu.tr/yordambt/yordam.php>

E-öğrenme Uygulamaları

<https://sites.google.com/view/classroom-workspace/>

Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Ogrenci-Memnuniyet-Anket-Sonuclari-17773>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Yüksekokul bünyesinde tüm programlarda danışmanlık görevini yerine getiren akademik personel bulunmaktadır. Bu durum meslek yüksekokulunun kendi internet sitesinde, öğrenci bilgi sisteminde ve sözlü olarak öğrencilere duyurulmaktadır. Okul bünyesinde danışmanlık uygulaması Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokul bünyesinde bulunan dersliklere engelli öğrencilerin erişimi fiziksel olarak mümkündür. Bunun yanında özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili olarak danışman akademik kadrolar düzenli olarak belirlenmekte ve ilan edilmektedir. Ayrıca üniversitemiz web sayfasındaki rehber bölümünde her öğretim elemanının danışmanlık saatleri yazılı olarak verilmektedir.

Yüksekokul bünyesinde her yıl sektör temsilcileri ile öğrencileri buluşturan kariyer günleri etkinliği düzenlenmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

KANITLAR:

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Danışman Listesi

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Turizm-ve-Otel-Isletmeciligi-Programi-Danisman-Listesi-2929>

Yerel Yönetimler Programı Danışman Listesi

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Yerel-Yonetimler-Programi-Danisman-Listesi-2931>

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı Danışman Listesi

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Saglik-Turizmi-Isletmeciligi-Programi-Danisman-Listesi-14902>

Engelli Öğrenci Danışman Listesi

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Engelli-Ogrenci-Danisman-Listesi-2933>

Danışmanlık Saatleri

<https://rehber.bandirma.edu.tr/>

Kariyer Günleri Etkinliği

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Meslek-Yuksekokulumuzda-6-Geleneksel-Kariyer-Festivali-Duzenlendi-34102>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Yüksekokul bünyesinde bulunan dersliklere engelli öğrencilerin erişimi fiziksel olarak mümkündür. Bunun yanında özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili olarak danışman akademik kadrolar düzenli olarak belirlenmekte ve ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Yönergesi

<https://eok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1748/414673b4-a1a3-13b1-8612-0addcca8c6d6.pdf>

Engelli Öğrenci Danışman Listesi

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Engelli-Ogrenci-Danisman-Listesi-2933>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Yüksekokul bünyesinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır. Yerleşke içerisindeki spor alanlarından öğrenciler yararlanmakta ve belirli periyotlarda turnuvalar düzenlenmektedir. Üniversitemiz tarafından spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Web Sayfası

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Konferans-Salonu-2981>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Sportif-Faaliyetler-72>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Kulturel-Faaliyetler-71>

Erdek MYO bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Ilce-Muftulugu-Ogrencilerimizle-Bir-Araya-Geldi-34602>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Meslek-Yuksekokulumuzda-Afet-Farkindalik-Egitimi-Bir-Adim-Hazirlik-Bin-Can-Umut-34335>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/6-Geleneksel-Kariyer-Festivalinde-Kyzikos-Antik-Kenti-Konusuldu-34106>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Universitemizin-ev-sahipliginde-VI-Uluslararası-Turizm-Ekonomi-ve-Isletme-Bilimleri-Kongresi-ICTEBS-2025-duzenlendi-33071>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Birinci-Sinif-Ogrencilerimize-Yonelik-Bagimlilikle-Mucadele-Oryantasyon-Egitimi-32672>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Genclik-ve-Spor-Ilce-Mudurlugunden-Yuksekokulumuza-Ziyaret-32312>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Cekya-Pan-European-Universitesinden-Okulumuza-Anlamli-Ziyaret-32182>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-Yerel-Yonetimler-Programi-Ogrencilerine-Oryantasyon-Programi-Duzenlendi-31959>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuz-UNIDES-Projesinde-Yer-Aldi-30679>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimiz-UNIDES-Projesiyle-Surdurulebilirlik-ve-Ekolojik-Farkindaliga-Katki-Sunuyor-30106>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Turizm-Haftasi-Coskuyla-Kutlandi-29442>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün süreçler personel daire başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır. Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi yapılırken alanında uzman kişilerin olmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR:

Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyesi Elemanı Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Hakkında Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslar Hakkında Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10155&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan çevrimiçi bilgilendirme kılavuzları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/764/files/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Programlar%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1.pdf>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ödüllendirme sistemi mevcut olup eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin üniversite genelinde planlama çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi

<https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/En%20%C4%B0yi%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%96d%C3%BCl%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/78563/9a12b4a6-c75a-2028-eb86-c21288ac0765.pdf>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Yüksekokulumuz bünyesinde misyon ve vizyonu doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz bünyesinde akademik personelden her yıl planladıkları/gerçekleştirdikleri yayın ve proje bilgileri istenmektedir. Bu proje ve yayın bilgileri stratejik plan ve izleme sistemi ile takip ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

KANITLAR:

Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17783>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Yüksekokulumuz, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde tüm akademik kurumları kapsayacak şekilde tesis edilmiş Bilimsel Araştırma Projesi uygulamasına dâhildir. Yükseköğretim Kurulu tarafından çerçevesi çizilen bu uygulamadan yüksekokulumuz da düzenli olarak istifade etmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Erasmus Koordinatörlüğü, BAP birimi tarafından çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ve Afyon Kocatepe Üniversitesi iş birliği ile eğitimcilerin eğitimi adlı programa tüm akademik personelimiz katılmıştır. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları web sayfası üzerinden (cbiko.gov.tr) kamuda tasarruf tedbirleri, enerji tasarrufu ve verimliliği, devlet malını koruma, kamu etiği, afet ve acil durumlar gibi konularda tüm personelimiz eğitimlere katılmakta ve sertifikalarını almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1>

<https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=25>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/d/InterregNEXT-Akdeniz-Havzasi-Programi-ikinci-cagrisi-son-basvuru-tarihi-uzatildi-51738>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/d/Avrupa-Birligi-Projelerine-Giris-ve-Tecrube-Paylasimi-33796>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu istenmektedir. Öğretim elemanlarının toplam puanları değerlendirilerek en yüksek puanı olan öğretim elemanlarına üniversite genelinde “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi” doğrultusunda belge düzenlenmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi En İyi Eğitim Öğretim Ödül Yönergesi” doğrultusunda öğretim elemanları Meslek Yüksekokulu Ödül Değerlendirme Komitesi tarafından en yüksek puan alan öğretim elemanları belirlenir.

Araştırma performansı faaliyetleri YÖKSİS üzerinden güncel bir şekilde işlenmektedir ve düzenli aralıklar ile (yılda en az 2 kez) Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine yüklenmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Akademik performans raporu yüksekokul web sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi

https://genelsekreterlik.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1188/files/Bilimsel%20Yay%C4%B1nlar%C4%B1%20ve%20Proje%20Geli%C5%9Ftirmeyi%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6nergesi_V7.pdf

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi En İyi Eğitim Öğretim Ödül Yönergesi

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/19575/87696a82-5e39-fe82-b4a6-96d6bfa1f730.pdf>

Erdek Meslek Yüksekokulu Ödül Değerlendirme Komitesi

<https://erdek.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/985/files/KOM%C4%B0SYONLARR.pdf>

Akademik Performans Raporu

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Arastirma-Gelistirme-22715>

D. TOPLUMSAL KATKI

Birimimiz stratejik planı doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir.

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokul, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmek için akademik ve idari yönetim seviyesinde planlamalar yapmaktadır. Özellikle eğitim programlarını sektörel ihtiyaçları dikkate alarak açmaktadır ve yürütmektedir.

Yüksekokul bünyesinde oluşan danışma kurulu, toplumsal katkı yönünde gerçekleştirilen önemli adımlardan biridir. Yüksekokulun faaliyet gösterdiği Erdek ilçesi yerel yönetim birimleri ve turizm işletme yöneticilerinden oluşan danışma kurulunun gerek ilçenin gelişimi gerekse yapılacak iş birlikleri açısından toplumsal katkı yönünden önemli faydaları olacaktır. Bu süreçlerin yönetimi için planlamalar devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda da uygulamaya başlanan 3+1 işyeri uygulaması kapsamında yüksekokul ve sektör iş birlikleri de toplumsal katkı yönünde faydalar sağlamaktadır. İşletmelerle yapılan protokoller aracılığıyla sektör-üniversite iş birliğinin kurulması ve bu ilişkilerin sürdürülebilir olması yönünde planlamalar yapılmaktadır. Bu iş birliklerinin sadece öğrencileri işyeri uygulaması açısından değil gerek eğitim-öğretim faaliyetleri gerekse gerçekleştirilecek etkinliklere katkı yönünde olması için çalışmalar yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda seçmeli ders olarak verilmeye başlanan Gönüllülük Çalışmaları dersi de toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında oldukça etkili olmuştur. Proje bazlı bir ders olan Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrenciler bir sosyal sorumluluk projesi yürüterek dersi geçebilmektedirler. Ayrıca ders kapsamında yüksekokulumuz tarafından birçok eğitim ve uygulama da hayata geçirilmiştir.

Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında Turizm Haftası, Türk Mutfağı Haftası, Engelliler Günü gibi özel günlerde dış paydaş işbirlikleri ile çeşitli etkinlikler düzenlemek yüksekokulun öncelikleri arasındadır. Yapılan tüm sosyal sorumluluk faaliyetleri yüksekokulun web sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17783>

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/s/Toplumsal-Katki-ve-Surdurulebilirlik-34309>

Etkinlikler

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Ilce-Muftulugu-Ogrencilerimizle-Bir-Araya-Geldi-34602>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-3-Aralik-Dunya-Engelliler-Gunu-Kapsaminda-Isaret-Dili-Egitimi-Duzenlendi-33677>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Bir-Lokma-Paylas-Bir-Kalp-Isit-Projesiyle-Ogrenciler-Arasindaki-Paylasma-Kulturu-Guclendirildi-33498>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/BalikesirErdek-Kizilay-Sube-Baskanligindan-Yuksekokulumuza-Ziyaret-32670>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/6-Geleneksel-Kariyer-Festivalinde-Kyzikos-Antik-Kenti-Konusuldu-34106>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuz-UNIDES-Projesinde-Yer-Aldi-30679>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Turk-Mutfagi-Haftasi-Kapsaminda-Okulumuzda-Unlu-Sef-Emre-Orucu-Agirladik-30408>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Turizm-Haftasi-Coskuyla-Kutlandi-29442>

Sosyal Sorumluluk Projeleri

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Minik-Ellerden-Renkli-Evler-Projesi-Anaokulu-Ogrencileriyle-Hayata-Gecirildi-34453>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Bandirma-Mezarliginda-Temizlik-ve-Bakim-Calismasi-Kucuk-Meleklere-Buyuk-Vefa-34446>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Vatan-Size-Minnettar-Ogrencilerimizden-Aziz-Sehitlerimize-Saygiyla-Projesi-34441>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Kucuk-Ellerden-Buyuk-Bir-Sosyal-Sorumluluk-Kucuk-Ustalar-Mutlu-Patiler-34423>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ibadet-Mekanlarinda-Temizlige-Gonullu-Destek-Temiz-Gonuller-Temiz-Camiler-34420>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Kucuk-Ressamlarla-Yeni-Yila-Rengarenk-Bir-Merhaba-34417>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Bir-Park-Bin-Gulumseme-Projesiyle-Cocuk-Parklarinda-Temizlik-Calismasi-Yapildi-34405>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Seker-Tadinda-Eglence-Projesi-Cocuklarla-Bulustu-34359>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Erdek-Meslek-Yuksekokulumuzda-Afet-Farkindalik-Egitimi-Bir-Adim-Hazirlik-Bin-Can-Umut-34335>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Minik-Eller-Mutlu-Kuslar-Projesi-ile-Cocuklarda-Cevre-ve-Hayvan-Sevgisi-Desteklendi-34304>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimiz-Anaokulu-Cocuklariyla-Mandala-Sanat-Etkinliginde-Bulustu-34294>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuz-Ogrencilerinden-DMD-Hastasi-Ozgur-Toprak-Yazici-Icin-Anlamli-Bir-Sosyal-Sorumluluk-Projesi-34283>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuz-Ogrencilerinden-MardinKiziltepedeki-Koy-Okuluna-Kirtasiye-Yardimi-Projesi-34240>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimizden-Turk-Kizilayi-Erdek-Subesi-Is-Birligiyle-Kirmizi-Yelekli-Kahramanlar-Projesi-34209>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencilerimiz-Kitaba-Dokun-Projesiyle-Gonullere-Dokundu-34165>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuzda-Empati-Odakli-Sosyal-Sorumluluk-Projesi-Bu-Yemekte-Emek-Var-34113>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Fark-Yok-Birlik-Var-Projesiyle-Tebessum-Kahvesinde-Anlamli-Gonulluluk-Calismasi-34108>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Gelecegi-Boyayan-Engelsiz-Eller-Projesi-ile-Ozel-Gereksinimli-Ogrencilere-Sanatsal-Destek-34022>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Golgedeki-Dostluk-Hacivat-ve-Karagoz-Projesi-ile-Kulturel-Mirasimiz-BandirmaCumhuriyet-Ilkokulunda-Yeniden-Canlandi-33902>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Temiz-Bir-Yudum-Temiz-Bir-Gelecek-Projesiyle-ErdekTarihi-Palata-Cesmesi-Temizlendi-33793>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Gelenekten-Gelecege-El-Ele-Projesi-ile-Geleneksel-Cocuk-Oyunlari-Yeniden-Hayat-Buldu-33867>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Engelsiz-Farkindalik-Ogrencimizden-Inegol-Belediyesine-Anlamli-Farkindalik-Ziyareti-33769>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/3-Aralik-Dunya-Engelliler-Gununde-Okulumuz-Ogrencilerinden-Anlamli-Bir-Sosyal-Sorumluluk-Projesi-Balonlar-Gokyuzune-Gulusler-Kalplere-33705>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Turizm-ve-Otel-Isletmeciligi-Programi-Ogrencilerinden-Gecmise-Saygi-Gelecege-Sorumluluk-Projesi-33543>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Bir-Damla-Vefa-Projesi-ile-Erdek-Sehitliginde-Duyarlilik-Calismasi-Gerceklestirildi-33540>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Bir-Kap-Mama-Bir-Kalp-Sevgi-Projesi-ile-Bandirmada-Sokak-Hayvanlarina-Destek-33509>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Renklerle-Umut-Projesi-Hastanede-Tedavi-Goren-Cocuklara-Moral-Oldu-33469>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Yesil-Vatan-Projesi-Kapsaminda-Ogrencilerimizden-Fidan-Dikimi-33353>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Kyzikos-Temizse-Tarih-Parlar-Projesi-Basariyla-Tamamlandi-33320>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencimizden-Kanatli-Dostlarimiz-Icin-Ornek-Proje-Caliskan-Eller-33274>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Okulumuz-Ogrencilerinden-Ornek-Proje-Engel-Tanimayan-Eller-33187>

<https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/h/Ogrencimizden-Anlamli-Sosyal-Sorumluluk-Projesi-Minik-Eller-Buyuk-Kalpler-33136>

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve bölümler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Yillik-Faaliyet-Raporu-2155>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda danışma kurulunun oluşturulması, 3+1 uygulaması protokolleri aracılığıyla başlayan yüksekokul-sektör iş birlikleri ve gönüllülük çalışmaları dersi yeni olan uygulamalardır ve toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik mekanizmalar henüz oluşturulamamıştır. Fakat bu alanda geliştirmeler yapılması yüksekokulun akademik ve idari toplantılarında gündeme alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

Birimin misyonu ve stratejik hedeflerinin hayata geçirilmesini sağlayan yönetim modeli ile idari yapılanma açık biçimde tanımlanmış; yetki, görev ve sorumluluklar süreçlerle uyumlu şekilde belirlenmiştir. Söz konusu yapı, organizasyon şemasıyla birlikte birimin internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Okulumuzda yönetim sistemi, akademik ve idari personelin görüşleri alınarak, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda iç paydaşların görüşlerine

önem verilmekte; öğrenci bilgi yönetim sistemi ve elektronik belge yönetim sistemi gibi bilişim altyapılarından etkin biçimde yararlanılmaktadır. Böylece öğrencilerin görüş, öneri, şikâyet ve beklentileri elektronik ortamlar aracılığıyla değerlendirmeye alınmaktadır.

Okulumuz bünyesinde oluşturulan kalite yönetim komisyonu, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi'ne uygun şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Komisyon toplantıları ve ilgili duyurular, okulun internet sitesi üzerinden ilan edilmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Yüksekokulumuzda programların tasarımı, uygulanması ve öğrenci kabulüne ilişkin ölçüt ve süreçler, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı çerçevesinde yürütülmekte; ilgili yasal düzenlemeler şeffaf bir biçimde uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim alanında yüksekokulumuz, sahip olduğu bilgi birikimi ve deneyimle öne çıkmaktadır. Programlar, sektör odaklı ders içerikleriyle yürütülmekte olup bu durum öğrenciler açısından önemli bir kazanım sağlamaktadır. Uygulamalı eğitimler ve teknik gezilerle desteklenen öğretim yaklaşımı, kurumun benimsediği sürdürülebilir bir politika haline gelmiştir.

Eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla derslikler, kütüphane, bilgisayar altyapısı, projeksiyon ve ses sistemleri, spor alanları ve toplantı salonları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi merkez kütüphanesinin elektronik katalog sisteminden de yararlanabilmektedir.

Tüm programlarda akademik danışmanlık hizmeti sunulmakta; danışman bilgileri yüksekokulun internet sitesi, öğrenci bilgi sistemi ve bilgilendirme duyuruları aracılığıyla öğrencilere iletilmektedir.

Eğitim kalitesinin artırılması amacıyla alanında uzman akademik personelin istihdam edilmesine özen gösterilmekte; atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde belirlenen kriterler titizlikle uygulanmaktadır. Bu kriterler, Yükseköğretim Kurulu ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mevzuatları esas alınarak belirlenmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ise kurumsal hedeflerle uyumlu ve sürdürülebilir bir anlayışla yönetilmekte; bu alanlarda birime özgü yenilikçi uygulamalar hayata geçirilmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Birim bünyesindeki akademik personelin bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenmesi ve akademik teşvik sistemi aracılığıyla teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak idari izinlerin verilmesi ve diğer kurumlarla iş birliği yapılmasına yönelik resmi yazışmalar gibi destekleyici uygulamalar da yürütölmektedir.

D. Toplumsal Katkı:

Yüksekokulumuzda geręekleřtirilen eğitim faaliyetlerinin toplumsal katkı odaklı olması hedeflenmektedir. Öğrencilerin meslek yaşamlarında hem kurumlarına hem de topluma fayda sağlayacak bireyler olarak yetişmeleri amacıyla mesleki dersler, işyeri eğitimi ve işyeri uygulama dersleri ile yetkinlik kazanmaları sağlanmaktadır.

3+1 işyeri uygulama modeli kapsamında geliştirilen yüksekokul-sektör iş birlikleri, toplumsal katkının güçlendirilmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Erdek ilçesindeki yerel yönetimler ve turizm işletme yöneticilerinden oluşan danışma kurulu, bölgesel gelişim ve iş birlikleri açısından önemli katkılar sunmaktadır. Özel günlerde ve toplumsal katkı kapsamında yapılan faaliyetlerin çoğunda dış paydaşlarla iş birlikleri geręekleřtirilmektedir. Ayrıca Gönüllölük Çalışmaları dersi aracılığıyla öğrenciler, sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almakta ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Toplumsal katkı kapsamında yürütölen faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürölmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER:

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin sorun alanları belirlenmiş olup iyileştirme ve izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Sürekli iyileştirme yaklaşımı sayesinde eksikliklerin kısa sürede olumlu yönde gelişim göstermesi beklenmektedir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, yüksekokulumuzun güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

İYİLEşTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

Liderlik, yönetim ve kalite kapsamında; yönetim modeli ve idari yapı, hesap verebilirlik, misyon, vizyon ve politikalar, stratejik hedefler, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, öğrenci geri bildirimleri ve uluslararasılaşma performansı gelişime açık alanlar olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve öğretim alanında ise program tasarımı ve onayı, ders dağılımı, öğrenme çıktılarıyla uyum, öğrenci iş yüküne dayalı ders planlaması, öğretim yöntemleri, ölęme-değerlendirme,

öğrenme ortamları, akademik destek hizmetleri, altyapı olanakları ve sosyal-kültürel faaliyetler öne çıkan gelişim alanlarıdır.

Araştırma ve geliştirme kapsamında; araştırma süreçlerinin yönetimi, kaynak çeşitliliği, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, araştırma performansının izlenmesi ve akademik performans değerlendirmeleri gelişime açık alanlar olarak tespit edilmiştir. Toplumsal katkı alanında ise süreçlerin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımı öncelikli iyileştirme başlıkları arasında yer almaktadır.

SONUÇ:

Yüksekokulumuz, güçlü yönlerini korurken gelişime açık ve zayıf alanlara yönelik iyileştirme planlamalarını yapmış olup bu alanlarda sürekli gelişimi esas alan çalışmalarını sürdürmektedir.