



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ERDEK MESLEK YÜKSEKOKULU
2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	1
TABLolar	3
YÖNETİCİ SUNUMU	4
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
A. Misyon.....	5
B. Vizyon	5
C. Temel Değerler.....	5
D. Amaç ve Hedefler	5
E. Temel Performans Göstergeleri	6
2. GİRİŞ.....	6
A. Stratejik Planın Amacı	6
B. Stratejik Planın Kapsamı.....	7
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları	7
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu	7
B. Strateji Geliştirme Kurulu	7
C. Stratejik Planlama Ekibi.....	9
D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı	9
4. DURUM ANALİZİ.....	10
A. Kurumsal Tarihçe.....	10
B. Mevzuat Analizi	11
C. Üst Politika Belgelerinin Analizi	15
D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	17
E. Paydaş Analizi.....	17
F. Kuruluş İçi Analiz.....	20
G. Akademik Faaliyetler Analizi	29
H. Yükseköğretim Sektörü Analizi	30
İ. Sektörel Yapı Analizi	35
J. GZFT Analizi	36
K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	37
5. GELECEĞE BAKIŞ.....	38
A. Misyon.....	38

B. Vizyon	38
C. Temel Değerler.....	38
D. Bölüm Politikaları	39
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	42
A. Konum Tercihi	42
B. Başarı Bölgesi Tercihi	42
C. Değer Sunumu Tercihi	42
D. Temel Yetkinlik Tercihi	42
7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	43
A. Amaçlar ve Hedefler	43
B. Hedef Kartlar	46
8. MALİYETLENDİRME	58
9. İZLEME VE DEğERLENDİRME	59

TABLolar

Tablo 1: Temel performans göstergeleri	6
Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu.....	7
Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi	9
Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı.....	9
Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu.....	12
Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu	16
Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi.....	17
Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu	18
Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	19
Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi	19
Tablo 11: Teşkilat Şeması	20
Tablo 12: Personel Tablosu.....	21
Tablo 13: Akademik Personel Sayısı	21
Tablo 14: İdari Personel Sayısı	21
Tablo 15: Birimin Akademik Personel Dağılımı (2022).....	22
Tablo 16: Öğrenci Sayıları	22
Tablo 17: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar.....	23
Tablo 18: Birim Yapı Alan Dağılımı	24
Tablo 19: Yerleşke Mülkiyet Durumu	24
Tablo 20: Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi ve Birimimizin Kullanımında Olan Yazılımlar	25
Tablo 21: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı.....	26
Tablo 22: Kütüphane Kaynakları	27
Tablo 23: Abone Olunan Veri Tabanları.....	28
Tablo 24: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları	28
Tablo 25: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi.....	28
Tablo 26: Tahmini Kaynak Tablosu.....	29
Tablo 27: Akademik Faaliyetler Analizi.....	30
Tablo 28: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	31
Tablo 29: Sektörel Yapı Analizi.....	35
Tablo 30: GZFT Analizi.....	36
Tablo 31: GZFT Stratejileri.....	37
Tablo 32: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	37
Tablo 33: Değer Sunumu Belirleme.....	42
Tablo 34: Sorumlu Harcama Birimi.....	45
Tablo 35: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri	54

YÖNETİCİ SUNUMU

Erdek Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otelcilik ile Mahalli İdareler Programının 1994 – 1995 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 60 öğrenci ile faaliyete geçmiştir. Yüksekokulumuz 2021 yılı itibariyle Sağlık Turizmi İşletmeciliği Pr.’nın açılmasıyla birlikte üç program ve 2022 – 2023 Eğitim-Öğretim yılında 497 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir. Erdek Meslek Yüksekokulu 23 Nisan 2015’den itibaren Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde Kasım 2022 itibariyle kadrolu toplam 14 akademik personel (2 Doçent, 5 Dr.Öğr.Üyesi ve 7 Öğr.Gör.) ile 12 idari personel (3 idari, 2 Yardımcı Hizmetler, 4 Özel Güvenlik Görevlisi ve 3 Temizlik Şirketi Personeli) görev yapmaktadır. Öğretim elemanı eksikleri üniversitemizin çevre birimlerinden ve ilçemizdeki kamu ve özel sektör kuruluşlarından sağlanan uzman personel ile giderilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin Meslek Yüksekokullarında uygulamaya başladığı 3+1 İşyeri Uygulaması Modeli 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren tüm programlarımızda da uygulanmaktadır. Bu modelle birlikte, program öğrencileri 4 dönemlik önlisans eğitiminin ilk 3 döneminde örgün eğitimde müfredat derslerini gördükten sonra son dönemlerinde İşyeri uygulaması dersleri için seçtikleri bir iş yerinde alanları ile ilgili staj görmekteyiz. Bu modelle öğrencilerimizin teorik bilgilerini okulu bitirmeden pratiğe dökme ve iş hayatı konusunda tecrübe kazanmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca 3+1 modelinin üniversite-sanayi iş birliğine de önemli katkıları olduğu açıktır.

Yerel Yönetimler, Sağlık Turizmi İşletmeciliği ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programını bitiren öğrenciler “Önlisans Diploması” almaya hak kazanırlar. Mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda kamu kurumları, turizm sektörü ve özel hastane olarak faaliyet gösteren işletmelerde istihdam edilirler. Ayrıca mezun öğrenciler DGS sınavı ile yakın Lisans Programlarına da devam edebilirler.

2021-2025 Strateji Planı, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Erdek Meslek Yüksekokulu’nun vizyonu doğrultusundaki hedeflerine ulaşmak için oluşturulmuş bir yol haritasıdır. Yüksekokulumuzun en önemli hedefi üniversitemizin başarısına katkıda bulunmaktır.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahid ECEVİT

Erdek Meslek Yüksekokulu Müdürü

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Erdek Meslek Yüksekokulu'nun misyonu üniversitenin başarısına katkıda bulunarak öğrencilere turizm ve otel işletmeciliği, yerel yönetimler ve sağlık turizmi işletmeciliğinde ihtiyaç duyulan konularda gerekli eğitim ve donanımı sağlamak. Çağımızda ve gelecekte aranan, mesleğini bilen, seven, uygulayan, donanımlı ve yenilikçi yönetici ve turizmcileri yetiştirmektir.

B. Vizyon

Erdek Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu sektörle okulu buluşturan, çağın gereklerine uygun, mesleki donanıma sahip, yenilikçi ve ulusal değerlere saygılı turizm ve yönetim öncülerini yetiştiren bir kurum olmaktır.

C. Temel Değerler

Erdek Meslek Yüksekokulu şeffaflığı, adil olmayı, katılımcılığı, hesap verilebilirliği, yenilikçiliği, üretkenliği, yenilikçi düşünmeyi, düşünce ve ifade özgürlüğünü, estetik duyarlılığı, akademik özgürlüğü, öğrenci odaklılığı, gelişen teknolojiye uyum sağlamayı, iş tatminini geliştirmeyi temel değerler olarak benimsemiştir.

D. Amaç ve Hedefler

- Güncel ve bilimsel yeniliklerin tam anlamıyla yakalanması ve kurumsal imaj haline getirilmesi
- Eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların bölgeye yayılması için gerekli protokollerin hazırlanması ve hayata geçirilmesi konusunda mevcut olan özverili iş birliğinin artırılarak devam ettirilmesi.
- Turizm sektöründe faaliyet gösteren işletmeler ile gerekli olan koordinasyonun sağlanması ve mezunlarımızın istihdamı
- Yerel yönetimlerde mezunların istihdamı
- Mezun olan öğrencilerimizin hayat boyu eğitimi, mezun bilgi sistemi ile sürekli geri bildirim ve fikir alışverişi
- Mevcut ve faal olan programların fiziki ve teknik imkanlarının iyileştirilmesi
- Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına akreditasyonun sağlanması, öğrenci hareketliliği ve danışmanlığının aktivasyonu
- Yörenin gastronomik ve kültürel değerlerine dair farkındalığı artırma amaçlı geniş katılımlı festival vb. etkinliklerin organizasyonların hayata geçirilmesi ve geleneksel hale getirilmesi
- Öğrencilerin çevre ve turizm etiği bilincine sahip bir turizmci olarak yetişmesi
- Öğrencilerin çağdaş yerel yönetim uygulamaları hakkında bilgi sahibi olarak yetişmesi

- Öğrencilerin sektörün gerektirdiği yeniliklere, tekniklere ve uygulamalara hâkim olacak donanımda yetiştirilmesi
- Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak
- Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2022)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
P.G.1.1.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	35,5	30,58
P.G.1.4.1 Eğitim Amaçlı laboratuvar sayısı	2	2
P.G.2.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	0	7
P.G.2.2.1 Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı	4	6
P.G.2.3.1 Araştırma laboratuvarı sayısı	0	1
P.G.4.1.1 Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı	5	10
P.G.5.2.1 Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	0	10
Öğretim elemanı sayısı	14	17
Öğrenci sayısı	497	520
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	18	20

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Erdek Meslek Yüksekokulu olarak hem turizm sektörünün hem de yerel yönetimlerin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip işgücü yetiştirerek sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak ve gerek nitelikli araştırmalarla bilim dünyasına katkı sağlamak gerekse sektör-üniversite işbirlikleri bağlamında topluma katkı sağlama noktasında önde gelen okullardan biri olmaktır.

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, okulumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Erdek Meslek Yüksekokulu stratejik plan çalışmaları üniversitenin birimlerinin stratejik plan hazırlaması gerektiğine dair almış olduğu karar ile başlamıştır. Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenen amaç ve hedefler birimdeki öğretim elemanlarından oluşan Strateji Geliştirme Kurulu’nun katkıları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın koordinasyonunda tamamlanmıştır.

B. Strateji Geliştirme Kurulu

Erdek Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahid ECEVİT başkanlığında birimdeki öğretim elemanlarının katılımı ile Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Birim
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Zahid ECEVİT	Yüksekokul Müdürü
Doç. Dr. Samet ÇEVİK	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç TOPTAŞ	Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Üyesi Onur Kemal YILMAZ	Yerel Yönetimler Programı
Dr. Öğretim Üyesi Melahat YILDIRIM SAÇILIK	Turizm ve Otel İşletmeciliği
Dr. Öğretim Üyesi Yasin TURNA	Yerel Yönetimler Programı
Dr. Öğretim Üyesi Füsun ESENKAL ÇÖZELİ	Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı
Öğr. Gör. Dr. Yasemin OĞUZLAR TEKİN	Yerel Yönetimler Programı
Öğr. Gör. Özlem AYDOĞDU ATASOY	Turizm ve Otel İşletmeciliği
Öğr. Gör. Semih SARIİPEK	Turizm ve Otel İşletmeciliği

Kenan BOZOĞLU	Yüksekokulu Sekreteri
Erce ÇAKIR	Öğrenci (Yönetim ve Organizasyon Bölümü)
Cengizhan ARSLAN	Öğrenci (Otel, Lokanta ve İkram Hiz. Bölümü)

C. Stratejik Planlama Ekibi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, harcama birimlerinin temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan hazırlık programını hazırlamış ve onaylanmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu'na sunmuştur. Stratejik planlama çalışmaları, Strateji Geliştirme Kurulu'nca alınan kararlar ve verilen görevler doğrultusunda Ekip tarafından yönlendirilmiş ve Stratejik Planlama Ekibi'ne bağlı olarak kurulan Stratejik Plan Alt Hazırlık Gruplarının yaptıkları çalışmalar gözden geçirilerek konsolide edilmiştir. Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından son şekli verilen Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulmuştur.

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Zahid ECEVİT	Yüksekokul Müdürü
Doç. Dr. Samet ÇEVİK	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç TOPTAŞ	Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Üyesi Onur Kemal YILMAZ	Yerel Yönetimler Programı
Dr. Öğretim Üyesi Melahat YILDIRIM SAÇILIK	Turizm ve Otel İşletmeciliği
Dr. Öğretim Üyesi Yasin TURNA	Yerel Yönetimler Programı
Dr. Öğretim Üyesi Füsün ESENKAL ÇÖZELİ	Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı
Öğr. Gör. Dr. Yasemin OĞUZLAR TEKİN	Yerel Yönetimler Programı
Öğr. Gör. Dr. Ceyhan ÇİÇEKÇİ	Yerel Yönetimler Programı
Öğr. Gör. Özlem AYDOĞDU ATASOY	Turizm ve Otel İşletmeciliği
Öğr. Gör. Semih SARIİPEK	Turizm ve Otel İşletmeciliği
Erce ÇAKIR	Öğrenci (Yönetim ve Organizasyon Bölümü)
Cengizhan ARSLAN	Öğrenci (Otel, Lokanta ve İkram Hiz. Bölümü)

D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Erdek Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı

FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH	
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	İç genelgeyle stratejik plan çalışmalarının başladığının duyurulması (Genelge - 1)	Rektör	01/07/2017
	Stratejik Plan Kurulu'nun oluşturulması	Rektör	06/07/2017
	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nun oluşturulması	Rektör	18/07/2017
	Stratejik Plan bilgilendirmesi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	31/07/2017
	İş takviminin (programının) oluşturulması	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	31/07/2017
	Genelge - 2'nin hazırlanıp Rektör'ün onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	31/07/2017

	Genelge 2'nin yayınlanması	Rektör	31/07/2017
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi	Birim Stratejik Plan Ekipleri	14/09/2017
		Birim Üst Yetkilisi	14/09/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	14/09/2017
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	14/09/2017
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	Birim Stratejik Plan Ekipleri	05/10/2017
		Birim Üst Yetkilisi	09/10/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	11/10/2017
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	13/10/2017
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi	Birim Stratejik Plan Ekipleri	19/10/2017
		Birim Üst Yetkilisi	23/10/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	27/10/2017
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	30/10/2017
STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi	Amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri, maliyetlendirme	Birim Stratejik Plan Ekipleri	09/11/2017
		Birim Üst Yetkilisi	13/11/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	20/02/2019
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	27/02/2019
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI		Birim Stratejik Plan Ekipleri	18/04/2019-19/06/2020
		Birim Üst Yetkilisi	03/07/2020
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	17/07/2020
		Stratejik Planlama Ekibi	03/11/2020
		Strateji Geliştirme Kurulu	03/11/2020
STRATEJİK PLANIN STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI'NA SUNULMASI		Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	27/11/2022
İZLEME VE DEĞERLENDİRME		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	<u>27.09.2022</u>

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Erdek Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ile Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Yerel Yönetimler Programı Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 1994 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Sağlık Turizmi İşletmeciliği 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibarıyla öğrenci alımına başlamıştır.

2015 yılından itibaren Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde bu programlar eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Yerel Yönetimler ve Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programları iki yıllık ön lisans eğitimi vermektedir. Öğrenciler iki yıl boyunca meslek standartlarına uygun olarak teorik ve uygulamalı dersler almaktadır. Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü bünyesinde Aşçılık Programı da açılmış olup henüz öğrenci almamaktadır.

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde Ocak 2022 itibariyle kadrolu toplam 4 akademik personel (1 Doç.Dr., 1 Dr.Öğr.Üyesi ve 2 Öğr.Gör.) görev yapmaktadır.

Yönetim ve Organizasyon Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde Ocak 2022 itibariyle kadrolu toplam 9 akademik personel (1 Doç.Dr.,4 Dr.Öğr.Üyesi 2 Öğr.Gör. Dr. , 2 Öğr. Gör. ve 1 Sözleşmeli Dr.Öğr.Üyesi) görev yapmaktadır.

B. Mevzuat Analizi

Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, "Geleceğe Açılan Köprü" misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Erdek Meslek Yüksekokulu yönetim ve organizasyonu, Müdür, Müdür Yardımcıları ve Yüksekokulu Kurulu' dur.

Üniversitenin görev ve sorumluluklarını, faaliyet alanını belirleyen ve düzenleyen yasal yükümlülüklerle ait mevzuat analizi Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>Yükseköğretimin amacı;</p> <p>a) Öğrencilerini;</p> <p>(1) ATATÜRK İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,</p> <p>(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,</p> <p>(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,</p> <p>(4) Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren</p> <p>(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,</p> <p>(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,</p> <p>(7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,</p> <p>b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,</p> <p>c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktadır.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4. madde.</p>	<p>Öğrencilerin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. Maddesinin önerdiği eğitim anlayışına uygun olarak yetiştirilmesi için uygun fiziki, teknik ve sosyal altyapının ve amaca yönelik harcanmak üzere gerek ve yeter miktarda mali kaynağın eksikliği.</p>	<p>Üniversite bünyesindeki eğitim-öğretimin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesine uygun olarak gerçekleştirilebilmesi için gerekli altyapının ve nitelikli personel istihdamının sağlanması gerekmektedir.</p>

<p>Yükseöğretim Kurumlarının görevleri:</p> <p>a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,</p> <p>b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,</p> <p>c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,</p> <p>d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,</p> <p>e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedeflerin kalkınma planları ile uyum içerisinde, Türk toplumunun yaşam kalitesini yükseltecek çalışmaların üretilmesi, üniversitenin ve kamunun yararına uygun kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliğine gidilmesi, bölgesel ve ulusal kalkınmanın sağlanması, öğrencilere günümüzün değil geleceğin eğitim anlayışıyla bilgi aktarımının yapılabilceği fiziki,</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu</p> <p>12. maddesinde belirtilen hedeflerin uygulanması konusunda, gerekli altyapının oluşturulması; nitelikli personel istihdamının gerçekleştirilmesi; üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi; üniversiteye kaynak sağlanması, tanınırlığın artması ve çeşitli bilimsel yayın ve çalışmalara altyapı ve destek sağlanması için ulusal ve uluslararası projelere başvuruların arttırılması; toplumu ilgilendiren çalışmaların arttırılması gerekmektedir.</p>
--	--	---	---

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,</p> <p>f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,</p> <p>g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,</p> <p>h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,</p> <p>ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.</p>		<p>teknik, sosyal ve bilimsel altyapının ve kısmen bilgiyi aktaracak yeterli sayıda nitelikli personelin eksikliği.</p>	

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinin (e) ve (g) bentleri, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 1. maddesi, Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Eylem Planı	Üniversite - sektör iş birliği istenilen seviyede değildir. Kimi kuruluşlarla protokoller imzalanmışsa da teknoloji transferi açısından gerekli birimlerin hızlı bir şekilde faaliyete geçmesi ile (teknokent vb) bu iş birlikleri artarak güçlenecektir.	Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi, teknokent kurulması ve Üniversite - sektör iş birliği çerçevesinde proje, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerin geliştirilmesi.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitimini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.	Üniversitemizin sunduğu hizmetler ile diğer idarelerin sunmuş olduğu hizmetler arasında görev çatışması yoktur.	Üniversite-Sanayi işbirliklerinin artırılması.
Bilimsel araştırma yayın ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12)	Bilimsel araştırma kaynaklarının yetersizliği, Yayınlarla verilen desteklerin yetersizliği.	Bütçe dışı bilimsel araştırma kaynaklarının artırılmasını sağlamak (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, vb.) ve özgün eser üretimini teşvik etmek.

Diğer Yasal Yükümlülükler;

Erdek Meslek Yüksekokulu aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,
- 3843 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumlarında İkilik Eğitimi Yapılması Hakkında Kanun,
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
- 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
- 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu,
- 124 Sayılı Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 78 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı,

- Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanlarına Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar,
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği,
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuat

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra, hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. İlgili planda, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Birimimizin Stratejik Planının geçerli olacağı 2021-2025 tarihleri arasında, birimimizi doğrudan ilgilendiren üst politika belgeleri Tablo 6’da sunulmaktadır. Tablo 6 hazırlanırken Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı’ndan; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan Türkiye Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı’ndan (2015-2018); Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarından ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan Türkiye Sanayi Stratejisi Belgesi’nden yararlanılmıştır. Birimimizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 144	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürmesini sağlamak.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 158	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumu sağlamak; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinlikleri kazandırmak ve girişimcilik kültürünü benimsemek.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 443	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 165	Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline gelmek.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 260.3	Kamu personeli daha verimli kullanılacak, çalışan memnuniyeti artırılacak, kamu personelinin mali ve sosyal hakları planda öngörülen makroekonomik politikalarla uyumlu bir şekilde belirlenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 363	Kamuda stratejik yönetim sürecinin tüm aşamalarını uyum ve bütünlük içerisinde yürütmek
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 644.1	Elektronik yayınlar da dâhil olmak üzere yayıncılık faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
Öncelikli Dönüşüm Programları (ÖDÖP)	Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Programı Eylem Planı	Öğrencilerin işe geçişlerini kolaylaştırmak ve iş deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla üniversitelerde uygulamalı eğitimlerin müfredat içerisindeki ağırlığı ve uygulamasının gerçekleştirildiği üniversite sayısını arttırmak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/101	Doktora derecesinde sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2015-2018)		Patent sayısının, ürün geliştirme ve sanayi uygulama projelerinin akademik yükselme kriterleri arasında yer almasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak. Temel bilimler ve mühendislik alanlarında yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinde BTYK Kararları ve 10. Kalkınma Planındaki öncelikli alanlardan oluşmasını sağlamak. Meslek Yüksekokulu ve mühendislik eğitimi veren bütün fakültelerdeki öğretim elemanlarının, sanayide sektörle ortak çalışmalar yapmasını sağlamak. Temel bilimler ve mühendislik fakülteleri müfredatında, Ar-Ge, yenilikçilik sistemi, fikri ve sinai mülkiyet üzerine olan dersleri arttırmak.

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında eğitim verdiğimiz bölümlerde normal eğitim-öğretim süresi 2, azami eğitim-öğretim süresi 4 yıldır. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere önlisans diploması verilir.

Bir öğretim yılı, yarıyıl sonu sınavları hariç her biri en az on dört hafta olan güz ve bahar yarı yıllardan oluşur. Gerekli hallerde bu süre Senato tarafından uzatılabilir.

Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	Ön Lisans Eğitimi Uzaktan Eğitim
B- Bilimsel Araştırma	Bilimsel Yayınlar Projeler Danışmanlık
C- Yönetişim ve İdari Hizmetler	Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama
Ç- Sanayi / Toplumla İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler	Eğitim (Sertifika Programları, Konferans ve Seminerler) Üniversite Hizmetleri

E. Paydaş Analizi

Paydaşlar, birim faaliyetleri ile ilgili olan, birim ile doğrudan ya da dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya birimi etkileyen kişi, kurum veya kurumlar olarak tanımlanmıştır. Paydaşlar iç (çalışanlar) ve dış paydaşlar ile yararlanıcı olarak sınıflandırılabilir.

Bu etkileşim; eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, danışmanlık, insan gücü yetiştirme, bilim verilerini yayma, toplumun eğitimi, görüş- düşünce belirtme, sektörel modernleşmeye katkı sağlama, teknolojiyi geliştirme ve yayma, eğitim- öğretim esaslarını geliştirme, döner sermaye hizmetleri ve sağlık hizmetleri alanları itibariyle tespit edilmiştir.

Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda, "Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" şeklinde belirtilmiştir.

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır. İlk aşamada birimin etki alanı tespit edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Ardından yine birimin etki alanı göz önünde bulundurularak paydaşların birim ile ilişkilerindeki etki ve önem düzeyleri tespit edilmiştir. Bu tespitler yapılırken;

- "Birimün ürün ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?",
- "Birimün ürün ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?",
- "Birimün ürün ve hizmetlerini kullananlar kimlerdir?" ve
- "Birimün ürün ve hizmetlerinden etkilenenler ile bu faaliyet ve hizmetleri etkileyenler kimlerdir?" sorularına cevaplar aranmıştır.

Paydaş analizi ile paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin plana dahil edilmesi ve bu sayede planın tüm paydaşlarca sahiplenilerek uygulanabilirlik, sürdürülebilirlik ve geliştirilebilirlik düzeyinin artması; birimin paydaşlara sunacağı ürün ve hizmetler ile paydaşların birime sunacağı ürün ve hizmetlerin etkin şekilde kullanımına engel teşkil edebilecek durumların tespiti ve bu engellerin giderilmesi için gerekli önlemlerin alınması; paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin tespit edilmesi ve birimin GZFT analizi hakkında bilgi edinilmesi hedeflenmiştir.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra birimin amaçlarını gerçekleştirmesi odak noktası olarak dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 8'deki gibi belirlenmiştir. Tablo 9'da ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir.

Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari/Teknik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
GMKA - Güney Marmara Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Erdek Kaymakamlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET

				ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Erdek Belediyesi	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Mezunlar	Dış Paydaş	Orta	Zayıf	İzle

Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim					Bilimsel Araştırma			
	Süreklî Eğitim	Sertifika Eğitimleri	Ön Lisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitimi	Uzaktan Eğitim	Bilimsel Yayınlar	Danışmanlık	Projeler
Akademik Personel	+	+	+	+	+	+	+	+	+
İdari/Teknik Personel	+	+				+			
Öğrenciler	+	+	+	+	+	+	+		+
GMKA - Güney Marmara Kalkınma Ajansı								+	+
Erdek Kaymakamlığı								+	+
Erdek Belediyesi								+	+
Öğrenci Aileleri			+	+	+	+			
Mezunlar	+	+		+					

Paydaşların değerlendirilmesi kapsamında hazırlanan etki/önem matrisi Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
	DÜŞÜK	İZLE Mezunlar
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET	BİRLİKTE ÇALIŞ Akademik Personel

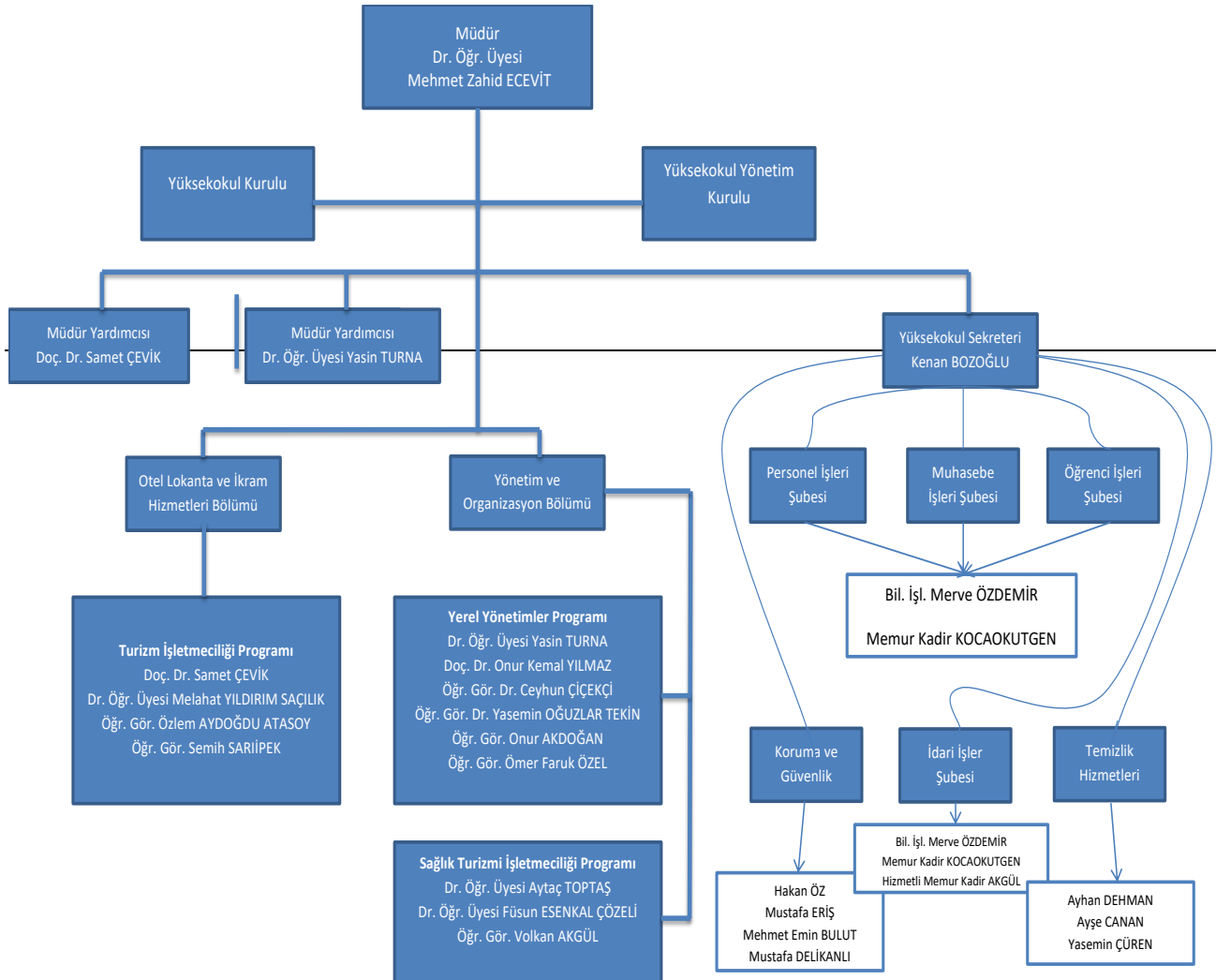
	Erdek Kaymakamlığı Erdek Belediyesi Öğrenci Aileleri	İdari/Teknik Personel Öğrenciler GMKA - Güney Marmara Kalkınma Ajansı
--	--	---

F. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak idarenin mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca bu bölümde idarenin teşkilat şemasına da yer verilmiştir.

20 yılı aşkın eğitim öğretim tecrübesiyle önemli bir birim olan Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim ve bilimsel başarı alanlarında kendisini sürekli geliştirmektedir. Birimimizin akademik ve idari birimleri ile organizasyon şeması Tablo 11’de verilmiştir.

Tablo 11: Teşkilat Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 12: Personel Tablosu

Personel Sınıfı	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel	13	16	12	15	13	14
657 Sayılı Kanuna Tabi Personel	3	3	3	4	4	4
İşçi	2	9	7	7	7	7
Sözleşmeli Personel 4/B	2	2	2	2	2	1
Genel Toplam	20	30	24	28	26	26

Tablo 13: Akademik Personel Sayısı

Unvan/Yıl	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Prof. Dr.												
Doç. Dr.											1	
Dr. Öğr. Üyesi	4		6		6		7		7		7	
Araş. Gör.												
Öğr. Gör. (Ders Verecek)	8		10		11		6		5		5	
Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)							1		1		1	
Öğr. Gör. (Uygulamalı Birim)												
Okutman	1											
Uzman												
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı												
Çevirici												
Toplam	13		16		17		14		13		14	

Tablo 14’de Erdek Meslek Yüksekokulu idari personel dağılımı, Tablo 15’te ise, 2022 yılı itibarıyla birim bazda akademik personel dağılımına dair veriler yer almaktadır.

Tablo 14: İdari Personel Sayısı

	2019	2020	2021	2022
Genel İdare Hizmetleri	12	14	12	13
Toplam	12	14	12	13

Tablo 15: Birimin Akademik Personel Dağılımı (2022)

Birim/Unvan/Cinsiyet	Profesör			Doçent			Dr. Öğr. Üyesi			Arş. Gör.			Öğr. Gör. (Ders Verecek)			Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)			Öğr. Gör. (Uyg. Birim)			Toplam	
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T		
Yerel Yönetimler								3					1	2				1				7	
Sağlık Turizmi İşletmeciliği							1	1						1								3	
Turizm ve Otel İşletmeciliği					1			1						1	1							4	
Genel Toplam					1	1		2	4	6				2	3	5			1	1			14

Eğitim ve Öğretim Analizi

Tablo 16: Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Yerel Yönetimler	91	63	154	12	6	18	103	69	172
Sağlık Turizmi İşletmeciliği	58	64	122				58	64	122
Turizm ve Otel İşletmeciliği	136	67	203				136	67	203
TOPLAM (2022 Yılı)									497

Kurum Kültürü Analizi

Erdek Meslek Yüksekokulu olarak çağımızda ve gelecekte aranan, mesleğini bilen, seven, uygulayan, donanımlı ve yenilikçi turizmcileri yetiştirmek, eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi amaçlayan bir okul olmak hedefimizdir. Birimimizde “farklılık oluşturacak nitelikler ile donatılmış, alanlarında tercih edilen mesleki-teknik elemanlar yetiştirme” misyon hedefine ulaşmak için, öğrencilere güncel ve eğitim gördükleri alanda ihtiyaç duyulan bilgi ve beceriyi kazandırmak adına gerekli eğitimler verilmektedir. Birim bünyesinde gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin nitelik yönünden sürekli geliştirilmesi birim tarafından benimsenmiş bir politikadır. Bu kapsamda öğrencilere verilen eğitimin niteliksel yönden geliştirilmesi amacıyla alanla ilgili doğrudan eğitim almış öğretici kadronun bir araya getirilmesi birimin temel çalışma prensiplerindedir. Bu süreçlerde eğitim kalitesinin belirli bir seviyenin üzerinde tutulması amacıyla akademik personel ile dönem sonlarında değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmekte ve bu yönde ders programları ve ders içerikleri

gözden geçirilmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerin başarı durumları gözlemlenmekte ve sınav sonuçları değerlendirilmektedir.

Birim bünyesinde programların tasarımı, uygulamaya konulması ve öğrenci alma kriterleri ve süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş yönetmelikler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda belirlenmiş olan yasal metinler yüksekokulumuz için de bağlayıcıdır ve şeffaf olarak uygulanmaktadır.

Birim bünyesinde yürütülen programların tasarımında alanın ihtiyaçlarını karşılayacak öğrencilerin yetiştirilmesi yönünde içerikler oluşturulmaktadır. Programların ders içeriklerinde temel dersler öğrencilere aktarılmaktadır. Eğitim ve öğretim sürecinde öğrencilerin teknik geziler ile uygulamaya yönelik eğitim almaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca işyeri uygulaması da programlarımızda mevcuttur. Eğitim sürecinde öğrencilere alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandırılması yüksekokulumuz programlarının temel işleme prensibini oluşturmaktadır. Ayrıca yaşam boyu öğrenme bilincini öğrencilere benimsetecek anlayış da eğitim programlarında öğrencilere benimsetilmeye çalışılmaktadır.

Tablo 17: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

TEMEL DEĞERLER
Katılım Birim, katılımçılık ve çoğulculuk ilkeleri göz önünde bulundurularak stratejik planlarını şekillendirmiştir.
İşbirliği Birim, diğer birimlerle ders ve diğer faaliyetlerle ilgili olarak işbirliği içerisindedir. Aynı zamanda birim içinde de işbirliği görülmektedir.
Bilginin yayılımı Bilgi paylaşımı ve yayılımı, elektronik yazışma sistemleri kullanılarak gerek birimin web sitesi gerekse e-posta, kısa mesaj (SMS) ya da anlık iletişim programları gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.
Öğrenme Kurum içi bilgilendirme ve eğitim sunumları sayesinde tüm üniversite personelleri yeniliklere ve değişimlere kolaylıkla adapte olabilmektedir.
Kurum içi iletişim Yeni bir üniversitede kurulan bir birim olduğumuz için birimizde az sayıda personel olması nedeniyle birim personelinin birbiri ile iletişim kurması kolay şekilde olmaktadır.
Paydaşlarla ilişkiler Paydaşların çoğu coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda yer almaktadır. Dış paydaşlar ile iletişim kanallarının geliştirilmesinin yanı sıra özellikle ikili protokollerin sayısının artırılması yoluyla karşılıklı olarak elde edilen faydanın da artırılması mümkündür. Bunun yanı sıra iç paydaşlar ile olan ilişkilerin de gözden geçirilip iç paydaşların süreçlerde aldıkları roller daha etkin ve etkili hale getirilebilir.

Değişime açıklık

Birimde Üniversitenin sağladığı imkanlar etkin bir şekilde kullanılarak yeni teknoloji ve uygulamalar benimsenmektedir.

Stratejik yönetim

Stratejik planının sahip olduğu önem üst yönetim tarafından gündeme geldiği ilk günden itibaren içselleştirilmiştir. Bununla birlikte, kalite standartlarına uyum sürecinde stratejik yönetimin önemi ve gerekliliği bir kez daha ortaya çıkmıştır. Böylelikle rutin işlerin yerine getirilmesinde ve geleceğe yönelik planların hayata sokulmasında stratejik plan perspektifinin birimiz tarafından içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ödül ve ceza sistemi

Yeni bir üniversite ve birim olmamıza bağlı bütçe kısıtları nedeniyle Üniversitemizdeki teşvik imkanları istenen seviyede değildir. Ödül ve ceza sistemi mevzuatın izin verdiği ölçülerde uygulanmaktadır. Özellikle ceza uygulamaları tamamen yasalarla belirlenmiş alanda bırakılmıştır.

Birim amirlikleri ve üst yönetimimiz, kötü niyete bağlı olmayan bireysel hataların mümkün olduğunca tolere edilmesi ve telafisi hususunda gayret göstermektedir.

Fiziki Kaynak Analizi

Erdek Meslek Yüksekokulu Erdek ilçesindeki kampüste faaliyetlerini sürdürmektedir

Yerleşke ile ilgili bilgiler Tablo 18 ve Tablo 19’da gösterilmiştir.

Tablo 18: Birim Yapı Alan Dağılımı

ÜNİVERSİTE YAPI ALANLARI				
YERLEŞKE ADI	YERLEŞKE ADRESİ	PLAM ALAN (NET) (m ²)	TOPLAM ALAN (BRÜT) (m ²)	IRA NO
Erdek Meslek Yüksekokulu	Erdek Kamplar Bölgesi	21.264 m ² açık alan ve 1.042 m ² kapalı alan		

Tablo 19: Yerleşke Mülkiyet Durumu

MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZLARIN ALANI (m ²)				
YERLEŞKE ADI	ÜNİVERSİTE	MALİYE HAZİNESİ		TOPLAM (M ²)
Erdek Meslek Yüksekokulu		x	Eğitim ve İdare Binaları	1.042 m ²
TOPLAM				1.042 m ²

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Her sektör için teknoloji ve bilişim altyapısı önemlidir. Eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı gibi temel akademik faaliyetlere odaklanan yükseköğretim için de teknoloji ve bilişim altyapısı olmadan bilginin üretilmesi, sunulması ve sürdürülmesi beklenemez.

Birimimiz teknoloji ve bilişim altyapısına önem vermekte, ürün ve hizmetlerini bu çerçevede sunmayı ve sürdürmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversitemiz tarafından ana internet çıkış bağlantısını sağlamak amacıyla ULAKBİM üzerinden 300 Mbps hızında hat tahsisi sağlanmış, gerekli konfigürasyonlar yapılmıştır. Aynı binalarda bulunan birimler için fiber optik kablo çekilerek noktadan noktaya 10 GB'lık bağlantı sağlanmıştır. Üniversitemizin ana sistem odasında çalışan 1 adet Fortigate Firewall güvenlik duvarı, 1 adet Cisco ses geçiti, 3 adet Cisco Hyperflex Sunucusu, 2 Adet HP sunucusu, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 30 TB boyutunda DELL EMC Data Domain yedekleme cihazı, 1 Adet Kamera Kayıt Sunucusu, 2 adet Ortam Ölçer Cihazı, 2 adet klima, 1 adet Cisco ana omurga, 4 adet ara dağıtım switchi bulunmaktadır. Ayrıca felaket kurtarma merkezi bölümünde 1 Adet yedekleme Hyperflex sunucusu, 1 adet Fortigate Firewall, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 1 Adet Ortam Ölçer, 1 Adet Dağıtım switchi bulunmaktadır.

Fiziksel sunucular içine sanallaştırma yazılımı VMWARE kurularak toplamda 75 adet sanal sunucu çalıştırılmaktadır. Veeam Yedekleme yazılımı vasıtası ile günlük, haftalık, aylık, 3 aylık ve yıllık olmak üzere yedekleme işlemi yapılmaktadır.

Çeşitli lokasyonlarda; 95 adet kenar switch, 116 adet access point cihazıyla son kullanıcılara internet hizmeti sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesine yeni binalar eklendikçe mevcut teknolojik altyapımızla uyumlu ve dönemin bilişim gereksinimlerini üst seviyede karşılayabilecek şekilde planlama çalışmaları yürütülmektedir.

Erdek Meslek Yüksekokulu'nda 59 Masaüstü Bilgisayar, 5 Dizüstü Bilgisayarlar, 24 Yazıcı, 2 Tarayıcı, 2 Fotokopi Makinası, 9 Projeksiyon Cihazı, 12 Televizyon, 2 EvraklamaM, 1 Barkot Basım Makinası ile bir adet Optik Okuyucu eğitim-öğretim hizmetleri için kullanılmaktadır.

Tablo 20: Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi ve Birimimizin Kullanımında Olan Yazılımlar

Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Elektronik Yazışma	Tüm Üniversite
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler

Personel Bilgi Sistemi	Personel Bilgi Sistemi	Personel Daire Başkanlığı
Ek ders Otomasyonu	Ek ders İşlemlerinin Yönetilmesi	Tüm Üniversite
Antivirüs Program	Antivirüs Programı	Tüm Üniversite
Microsoft İşletim Sistemi ve Ofis Yazılımları	İşletim Sistemi/Ofis Yazılımları	Tüm Üniversite
E-Posta Sunucusu	E-Posta Hizmetleri	Tüm Üniversite
LMS	Uzaktan Eğitim	Tüm Üniversite
Açık Erişim Sistemi	Akademik Arşiv Sistemi	Tüm Üniversite
Destek Otomasyonu	Destek Otomasyonu	Tüm Üniversite
Canlı Destek Otomasyonu	Canlı Destek Otomasyonu	Herkese Açık
Web Yönetim Sistemi	Birimlerin Kurumsal Web Sayfalarının İçerik Yönetimi	Tüm Üniversite
Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Akademik ve İdari Personeller
Rehber Bilgi Sistemi	Rehber Bilgi Sistemi	Tüm Üniversite
Akıllı Kart Otomasyonu	Akıllı Kart Otomasyonu	Tüm Üniversite
Faks Bilgi Sistemi	Faks Bilgi Sistemi	Tüm Birimler
Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	Akademik ve İdari Personel/Firmalar
İşyeri Yönetim Sistemi	İşyeri Yönetim Sistemi	Tüm Üniversite/Firmalar
Log Analiz Sistemi	Log Analiz Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Telefon Santral Sistemi	Telefon Santral Sistemi	Tüm Üniversite
Matlab Eğitim Sistemi	Matlab Eğitim Sistemi	Akademik Birimler
Abbyy Fine Reader	PDF Düzenleme	Tüm Üniversite
MaxQDA Analytics Pro 2018	İstatistiksel Analiz Programı	Akademik Birimler
Stata	İstatistik Yazılım Paketi	Akademik Birimler
EndNote	Veri Tabanı Uygulaması	Akademik Birimler
Ulak Yazılım	Randevu Programı	Akademik Birimler
Nvivo	Veri Analizi Yazılım Paketi	Akademik Birimler

Erdek Meslek Yüksekokulu'nda yer alan laboratuvarlarda mevcut cihaz sayılarına Tablo 21'de yer verilmiştir.

Tablo 21: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı

KONUM	MEVCUT CİHAZ
ERDEK MESLEK YÜKSEKOKULU	Masaüstü Bilgisayarlar 59 Masaüstü Bilgisayar (Mini Kasa) 1 Dizüstü Bilgisayarlar 5 Yazıcı 24 Tarayıcı 2 Fotokopi 2 Projeksiyon Cihazları 9 Televizyon 12

TOPLAM CİHAZ SAYISI	Evraklama Makinesi 2 Barkod Basım Makinesi 1 Optik Okuyucu 1 116
----------------------------	--

Üniversitemizin kütüphanesinde bulunan ve birimimiz tarafından da kullanılan basılı kitaplar, elektronik kitaplar, nadir eserler, süreli yayın, multimedya ve tezlere ilişkin veriler Kasım 2022 itibariyle Tablo 22’de verilmektedir. Ayrıca abone olunan veri tabanları ve TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) kapsamında ücretsiz sağlanan veri tabanları Tablo 23, 24’de sunulmuştur. Tablo 25’de yer alan kurumsal açık erişim sistemine akademik çalışmalar yüklenmiş ve yüklenmeye devam etmektedir.

Tablo 22: Kütüphane Kaynakları

BİRİM ADI	Basılı Kitaplar	Elektronik Kitaplar	Nadir Eser	Süreli Yayın	Multi Media	Tez	TOPLAM
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	51.669	593.762	343	12.000	200	150	658.124

Tablo 23: Abone Olunan Veri Tabanları

ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI	
1	Hiperkitap (EbscoHost)
2	Ebook Academic Collection (EbscoHost)
3	eBook Central (ProQuest)
4	Ebsco Discovery Service-EDS (EbscoHost)
5	Türkiye Atıf Dizini – Türkiye Klinikleri (Gemini)
6	SAGE Journals
7	SOBİAD
8	e-Dünya (Dünya Grubu)
9	İdeal Online
10	Legal Yayın
11	Vetis Uzaktan Erişim Modülü

Tablo 24: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

KULLANIMDA OLAN VERİ TABANLARI	
1	BMJ Online Journals
2	CAB
3	EBSCOHOST
4	Emerald Premier eJournal
5	IEEE
6	iThenticate
7	JSTOR
8	Mendeley
9	Nature
10	Palgrave Macmillan
11	OVID-LWW
12	ProQuest Dissertations & Theses
13	ScienceDirect
14	Scopus
15	SpringerLink
16	Taylor & Francis
17	Turnitin
18	Web of Science
19	Wiley Online Library

Tablo 25: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

Yüklenen Doküman Türü)	Doküman Adedi (Dokümanların sayısı)	Dokümanların Yayın Yılı Aralığı
1	Makale	4093
2	Kitap	1160
3	Bildiri-Kongre	5072

4	Ders Kitabı	3
5	Patent	3
6	Diğer	7

Mali Kaynak Analizi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin, Stratejik Plan ile belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için tahmini kaynak ihtiyacına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Mali kaynaklar tahmin edilirken, ilk üç yıl için orta vadeli mali plan ile belirlenen bütçe miktarlarından yararlanılmış, diğer yılların mali kaynakları ise, amaç ve hedefler doğrultusunda tahmin edilmiştir.

Plan dönemine ait mali kaynakların tahmininde Üniversitemizin mevcut bütçesinin yıllar itibarıyla olağan koşullardaki artışı dikkate alınmıştır ve Tablo 26'da tahmini kaynak tablosu verilmiştir.

Tablo 26: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	139.906.000	143.041.000	159.884.000	191.860.800	230.232.960	864.924.760
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye	1.919.505	2.015.480	2.116.254	2.222.066	2.333.170	10.606.475
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak	1.001.020	1.112.622	1.175.923	1.234.224	1.297.525	5.821.314
Diğer (kaynak belirtilecek)	70.800.000	23.600.000				94.400.000
TOPLAM	213.626.525	169.769.102	163.176.177	195.317.090	233.863.655	975.752.549

Not: Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına bu tabloda yer verilmez.

G. Akademik Faaliyetler Analizi

Erdek Meslek Yüksekokulu'nun fiziki imkanları yetersiz olsa da Bilgisayar dersleri dışında derslerin yürütülmesinde bir sorun görülmemektedir.

Birim öğretim üyelerinin uluslararası hakemli dergilerde birçok yayını bulunmaktadır ve öğretim üyeleri çeşitli bilimsel etkinliklere katılmaktadır. Birimde tamamlanmış bilimsel proje bulunmamaktadır. Yayın sayısının artırılması ve bilimsel projelerin yapılması için planlamalar bulunmaktadır. Birimdeki öğretim elemanları akademik teşvikten yararlanmakta ve öğretim

üyelerimiz Lisansüstü tez savunmalarında ve akademik kadro atamalarında jüri görevi yapmaktadırlar.

Tablo 27: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	Deneyimli ve nitelikli akademik ve idari kadro. Güçlü bilişim altyapısı.	Mezuniyet sonrası öğrenciler ile kolay iletişim kurulamaması. Öğrencilerin geleceğe ilişkin amaçlarının belirgin olmaması.	Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı, idari ve teknik personel sayısının artırılması. Yabancı dil eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öğrencileri teşvik edici aktiviteler düzenlenmesi. Yeterli altyapıyla donatılmış eğitim alanlarının artırılması. Öğrenci mezun takip sisteminin aktif edilmesi. Akademik danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi.
Araştırma	Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı.	Araştırma bütçesinin yetersizliği. Araştırma altyapısının yetersiz olması.	Araştırma alt yapısının geliştirilmesi.
Toplumsal Katkı	3+1 işyeri eğitiminin varlığı ile sektör-üniversite işbirliği Birim danışma kurulunun varlığı Gönüllülük çalışmaları dersi		Toplumsal katkı anlamındaki faaliyetlerin çeşitlendirilerek zenginleştirilmesi
Girişimcilik	Öğrenci topluluklarının varlığı.		

H. Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin Üniversitemiz ve Birimimiz için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; Birimimizin faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimlerden tüm üniversite ve bünyesinde barındırdığı birimlerin olduğu gibi Üniversitemiz ve Birimimiz de doğrudan etkilenmektedir.

Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır. Devlet üniversiteleri ve birimlerinin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır.

Sosyal

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler ve sosyo-kültürel yapı hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim-öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Teknolojik

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur.

Yasal

Yasal etkenlerin hem iç hem dış boyutu bulunmaktadır. Kuruluşların kendi politikalarını gütmeye iradesi olsa da bu kuruluşların içinde oldukları ülkelerde bir dizi kanun iş çevresini etkilemektedir. İşte yasal tahliller, her iki hususun da hesaba katılmasıyla birlikte kanuni düzenlemeler ışığında şirket stratejilerinin belirlenmesine yönelik birer çabadır. Örneğin, tüketici kanunları, güvenlik standartları, iş kanunları gibi kanuni düzenlemeler şirketin stratejilerini etkilemektedir.

Çevresel

Bu etkenler, doğal çevrenin etkilediği ya da doğal çevre tarafından belirlenen hususları içermektedir. Turizm, tarımcılık, çiftçilik gibi branşlar için çevresel faktörler büyük öneme sahiptir,

Sonuç olarak; sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

Tablo 28: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler. 2. Bölgesel belirsizlikler. 3. Yükseköğretimde farklı coğrafi bölgelerden giderek artan öğrenci mobilitesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi. 2. Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması. 3. Türkiye'nin bulunduğu konum ve uluslararası alanda yakaladığı itibari ile bölgenin çekim gücü 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurt dışı üniversitelere yönelmesi ve beyin göçü. 2. Özellikle az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelere gelen öğrencilerin uyum ve barınma sorunları. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması. 2. Personelin nicelik ve niteliğinin artırılması. 3. Yabancı uyruklu öğrencilere etkin Türkçe eğitiminin verilmesi. 4. Yabancı uyruklu öğrenciler için KYK v.b. kurumlar ile anlaşarak barınma sorununun azaltılması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 yılında küresel çapta bir pandeminin ortaya çıkması ve ne zaman biteceğinin belirsizliği nedeniyle sınırların kapatılması, ithalat ve ihracatın sektöre uğraması ve bunun yarattığı işsizlik, vb sorunlar. 2. Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması. 3. Genç işsizlik oranının yüksek olması. 4. Uygulanan sıkı maliye politikalarının varlığı. 5. Kamu personelinin ücret dengesizliği. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salgın sürecinde ve akabinde uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi. 2. Ülkenin ve üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezi olması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yüzyüze etkileşimli eğitimden uzaklaşmak. 2. Bazı öğretim elemanlarının uzaktan eğitime olan isteksizliği. 3. Yabancı uyruklu öğrencileri kaybetme olasılığı. 4. Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali. 5. İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması. 6. Krizlerden dolayı Üniversitelerin yatırım ve araştırma 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzaktan eğitim altyapısı güçlendirilmek amacıyla gereken kaynak tahsisinin sağlanması. 2. Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim, ölçme ve değerlendirme eğitimlerinin verilmesi. 3. Yabancı uyruklu öğrenci için özel sınıfların oluşturulması. 4. Öğrencilerin girişimcilik potansiyelinin artırılmasına yönelik farklı türde eğitimlerin sağlanması. 5. Kendi kaynaklarını ve bütçesini üreten sürdürülebilir üniversitelere geçiş sürecinin hızlandırılması.
Sosyo-kültürel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ülke nüfusunun artması, ülke içinde yoğun göç hareketlerinin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çok sesli ve çok kültürlü eğitim. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aday öğrencilerin doğru rehberlik

	<p>varlığı, üniversite-toplum iş birliğinin düşük seviyede olması.</p> <p>2. Farklı kültür ve coğrafyadan öğrencilerin Türkiye'yi ve Üniversitemizi tercih etmesi.</p> <p>3. Üniversitenin sosyal, kültürel ve tarihi çeşitliliğe sahip bir konumda olması.</p>	<p>2. Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması.</p> <p>3. Sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde yeni bölümlerin açılması.</p> <p>4. Kültürel çeşitliliğin sağlanması ve farklı kültürler arasında iletişim ve işbirliğinin artması.</p>	<p>sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan artırılması.</p> <p>6. Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerden kaynaklı çatışma olasılığının artması.</p>	<p>programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmesi.</p> <p>2. Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerin eğitim araştırma v.b. alanlarda ortak faaliyetlerin artırılması.</p> <p>3. Halkla ilişkiler alanında çalışmalar yapılması.</p>
Teknolojik	<p>1. Güçlenen uzaktan eğitim altyapısı.</p> <p>2. Gelişen iletişim ve otomasyon teknolojisi.</p> <p>3. Ar-Ge ve araştırma yapabilecek araştırma merkezlerinin yetersizliği.</p> <p>4. Evrak yönetim sisteminin etkin kullanılması.</p> <p>5. Teknoloji geliştirme bölgesi (TGB) çalışmalarının başlaması.</p>	<p>1. İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi ile bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması.</p> <p>2. Artan teknolojik gelişmelerle birlikte üniversitelerin alternatif kanalları (open course, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekandan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi.</p> <p>3. Geniş ekütüphane olanakları.</p> <p>4. Üniversite alanın OSB'lere yakınlığı nedeniyle TGB kurulumuna elverişli olması.</p>	<p>1. Araştırma merkezleri ve TGB altyapısı ve donanımı için bütçe kaynaklarının azlığı.</p> <p>2. Akademik ve idari personelin bir kısmının teknolojik gelişmelere hakim olmaması.</p>	<p>1. Yeni bilgi teknoloji kullanımının özendirilmesi, araştırma merkezlerinin donanımlarının artırılması.</p> <p>2. Akademik ve idari işlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlayacak teknoloji yatırımlarının artırılması ve gereken eğitimlerin verilmesi.</p> <p>3. TGB için yerel aktörlerden ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'ndan destek alınması.</p>
Yasal	<p>1. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi</p>	<p>1. Üniversitenin belirli alanlarda ihtisaslaşmak üzere politikalar oluşturmasına imkan sağlayan</p>	<p>1. Eğitim ve araştırma sektöründe üniversitelerin belli alanlardaihtisaslaşmasının</p>	<p>1. Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin ihtisaslaşma ve farklılaşmasını sağlayacak</p>

	<p>Kanunu kapsamındayapılması gereken bazı düzenlemeler.</p> <p>2. Yükseköğretim’de Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler.</p> <p>3. Eğitim ve araştırma sektöründe üniversitelerin belli alanlarda ihtisaslaşmasının önünü açacak politikalar ve mevzuatların geliştirilmesi.</p> <p>4. Üniversitelerde eğitimde, araştırmada ve topluma katkıda kaliteyi artırmaya yönelik mevzuatın yetersiz kalan kısımlarının geliştirilmesi.</p> <p>5. Teknopark ve Teknoloji Merkezleri’nin kurulmasında yasal sürecin uzun olması</p> <p>6. Eğitim ve öğretim sistemindeki mevzuat değişikliklerinin sıklığı.</p> <p>7. Avrupa Birliği uyum sürecinin getirdiği zorunluluklar.</p>	<p>mevzuatın varlığı.</p> <p>2. Üniversitelerde eğitimde, araştırmada ve topluma katkıda kaliteyi artırmaya yönelik mevzuat.</p> <p>3. Teknopark ve Teknoloji merkezlerinin kurulmasının kalkınma planlarında yer alması.</p> <p>4. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda bütçe, stratejik plan, performans programları ve faaliyet raporları arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi.</p> <p>5. Avrupa Birliği uyum yasaları ve müktesebatına en kolay bilim başlığının adapte olması.</p>	<p>önünü açacak politikalar yüzünden farklı alanlardaki akademisyenlerin bu alanlardaki çalışmalara yönelmesinin yol açacağı performans kaybı,</p> <p>2. Üniversitelerde kaliteyi artırmaya yönelik mevcut bazı uygulamaların ve mevzuatın maliyet artışına neden olması.</p> <p>3. Teknopark ve Teknoloji merkezlerinin kurulmasında ciddi bürokratik ve yasal engellerin bulunması.</p>	<p>adımların yeni yasal düzenlemelerle hayata geçirilmesi.</p> <p>2. Tespitlere yönelik düzenlemelerin yapılması.</p> <p>3. Kalite güvence sisteminin PUKO döngüsünün sürekliliğinin sağlanması.</p>
Çevresel	<p>1. Çevre bilincinin artması.</p> <p>2. Yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması.</p> <p>2872 Sayılı Çevre Kanunu.</p> <p>3. ISO 14001 Çevre Yönetim Standardı gereği çevreye olan duyarlılığın artması.</p> <p>4. Üniversitenin ekolojik ve kültürel zenginliğe haiz bir bölgede yer alınması.</p>	<p>1. Çevresel önlemleri ön plana çıkararak üniversitelerin yeşil kampüs alanları oluşturmaları.</p> <p>2. Akademik, idari personel ve öğrencilerimiz dahil olmak üzere çevre bilincine sahip faaliyetlerin yürütülmesi.</p>	<p>1. Üniversitemiz bölgesinin yoğun sanayi kuruluşlarına sahip olması.</p> <p>2. Yeterli toplumsal bilincin olmayışı.</p>	<p>1. Çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitim sayısının artırılması.</p> <p>2. Toplumsal bilinci artırıcı faaliyet sayılarının artırılması.</p> <p>3. Yerel yönetimler ve kuruluşlar ile ortak projelerin artırılması.</p>

İ. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, birimin stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 29: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
Rakipler	1. Giderek artan üniversite sayısı. 2. Nitelikli öğretim elemanlarının devlet üniversitelerinden vakıf üniversitelere geçişi.	1. Üniversitemizin konumunun büyük şehirlere yakın olması.	1. Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması.	1. Üniversitemizi Rakiplerden Ayıracak Stratejiler belirlenmeli. 2. Rakipler ile Rekabet Edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı.
Paydaşlar	1. Sanayi ile ortak yapılan proje yetersizliği. 2. Paydaşlar ile güçlü birlikteliğin henüz arzu edilen seviyede bulunmaması.	1. Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda olması.	1. Paydaşların birimle iş birliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması.	1. Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum Kültürü oluşturmak. 2. Gerekli iş Birliğini oluşturabilecek Protokoller yapmak.

J. GZFT Analizi

GZFT analizi, iç çevre faktörlerini dikkate alarak Erdek Meslek Yüksekokulu'nun güçlü ve zayıf yönlerini belirlerken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da birimimizi bekleyen fırsatları ve tehditleri içermektedir.

Tablo 30: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1. Genç ve gelişmeye açık akademik personel varlığı 2. Birimimizin bulunduğu Yerleşke'nin kentsel konumunun uygunluğu 3. Elektronik veri tabanlarının varlığı ve elektronik yayınların fazlalığı 4. Üniversite içinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin varlığı ve çeşitliliği 5. Birimin paydaşlarla pozitif bir ilişkiye sahip olması 6. Öğrencilerin bölgesel çeşitliliği 7. Çok farklı ülkelerden çok sayıda uluslararası öğrencinin Üniversitemizi ve Fakültemizi seçmesi ve zengin bir kültürel mozağin varlığı	1. Çok sayıda birimin mekânsal olarak dar bir alana sıkışmış olması 2. Akademik personelin sayısal olarak yetersizliği 3. Akademik personelin ofislerinin yetersiz olması 4. Öğrenci aidiyet ve motivasyonlarının düşük olması 5. Üniversite ve Birim bilinirliğinin azlığı 6. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması 7. Üniversite altyapısının henüz tamamlanmamış olması 8. Görev yetki ve sorumluluklarla iş tanımlarının tam olarak yapılmamış olması 9. Üniversite sanayi iş birliğinin yetersizliği 10. Dış paydaşlarla ilişkilerin niteliğinin zayıf olması 11. Üniversite konukevinin bulunmaması 12. Akademik personel lojmanı bulunmaması	1. Erdek ilçesinin sosyo-ekonomik gelişmişlik endeksi değerinin yüksek olması 2. Büyük kent merkezlerine yakınlık (İstanbul, Bursa, İzmir) 3. Erdek ilçesinin coğrafi konumu ve iklimi Güvenlik sorununun olmaması 4. Ar-Ge teşviklerinin artması 5. Üniversitede iş birliği yapılabilecek bölümlerin varlığı 6. Nitelikli işgücüne tüm dünyada artan talep 7. Erdek İlçesinin yaşam koşullarının görece kolaylığı 8. Erdek ilçesinin ulaşılabilir bir kent olması 9. Eğitime toplumsal talebin artıyor olması	1. Bütçe imkanlarının kısıtlı olması 2. Üniversite sayısının çok olması 3. Kentte sağlık hizmetlerinin yeterli olmaması 4. Ders verdiğimiz birimlerin öğrencilerinin yerleşme puanlarının düşük olması 5. Erdek ilçesinin personel ve öğrenci için pahalı bir kent olması 6. Ders verdiğimiz bölümlerin öğrenci kontenjanlarının çok yüksek olması 7. Ortaöğretimden gelen öğrenci altyapısının yetersiz olması 8. Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı 9. Üniversitenin ilçede kurulmuş olması. 10. Akademik personele yönelik kuruluş geliştirme ödeneğinin azlığı. 11. Hızlı nüfus artışına paralel kentleşme sorunları. 12. 2020 yılı başında başlayan covid-19 salgınının yarattığı olumsuzluklar.

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 30'da yer verilmiştir.

Tablo 31: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Yerel Yönetimler ve Sağlık Turizmi İşletmeciliği programlarına öğrenci ilgisinin yüksek olması ve denk bölümler arasında nitelikli öğrenci tercihi anlamında iyi bir yerde olması Üniversitenin teknolojik altyapısı	Fiziki zorlukların öğrenci ilgisini ve çalışan motivasyonunu düşürmesi, eğitimi olumsuz etkilemesi Yüksek öğrenci kontenjanları
Zayıf yönler	Üniversitemizin akademik ve idari personel sayısı ile fiziki alanlar ve teknolojik altyapısının yetersizliklerine rağmen, Bandırma'nın sosyo-ekonomik olarak nispeten gelişmiş bir kent olması ve Üniversitenin yarattığı katma değer ile çekim merkezi olması.	Fiziki, teknik ve akademik altyapının henüz yetersiz düzeyde olmasına ve büyük üniversitelerin sektörde sahip oldukları ağırlığı kırabilmenin zorluğuna rağmen, dinamik bir şekilde sürdürülebilir gelişime ulaşmak.

K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 32: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Uygulanmakta olan bir stratejik plan bulunmamaktadır.	Stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.
Mevzuat Analizi	Üniversitelerin birimlerini ilgilendiren mevzuatlar eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi amaçlarını taşımaktadır. Genç üniversitemizin ve birimimizin personel ve mekansal sorunları azaldıkça eğitim-öğretim kalitesi de çok daha yükselecektir.	Geliştirme ödeneğinin tahsis edilmesi.
Üst Politika Belgelerinin Analizi*	-	Altyapı eksikliğinin tamamlanmasıyla birlikte eğitim, araştırma, geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı kalitesinin artırılması.
Paydaş Analizi	Genç bir üniversite olarak, paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim	Paydaşlarla daha etkin çalışma ortamının ve paydaş danışma

	ve işbirliği eksikliği.	kurullarının oluşturulması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nicelik olarak yetersiz düzeyde akademik personel sayısı.	Norm kadroya uygun nicelik ve nitelikteki personelin istihdam edilmesi.
Kurum Kültürü Analizi	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin eksikliği, sosyal tesis yetersizliği, personele yönelik sosyal etkinliklerin azlığı.	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin oluşturulması ve uygulanması. Sosyal yaşam alanlarının oluşturulması. Personele yönelik sosyal etkinliklerin artırılması.
Fiziki Kaynak Analizi	Hızlı gelişen bir üniversite olarak akademik personel için yeterli ofis, araştırma laboratuvarı, derslik ve personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği.	Ofis, derslik, çalışma, dinlenme ve araştırma alanlarının artırılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Bazı dersler için laboratuvar, atölye, vb. yetersizliği.	Günümüz teknolojisine uyumlu laboratuvar ve cihazların temin edilmesi ve dersliklerdeki bilişim altyapısının iyileştirilmesi.
Mali Kaynak Analizi	Yeni bir üniversite olunması nedeniyle altyapı giderlerinin yüksek olması.	Gerekli altyapının kurulması için yeterli ödeneğin sağlanması ve paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilerek ek kaynak temininin sağlanması.
Akademik Faaliyetler Analizi	Yeterli akademik personelin olmaması, danışmanlık hizmetlerinin azlığı, üniversite-sanayi iş birliği projelerinin arzu edilen düzeyde olmaması.	Yeterli sayıda akademik personelin birime kazandırılması, fiziki altyapının iyileştirilmesi ve işbirliklerinin güçlendirilmesi.

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir birim olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

B. Vizyon

Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta, ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir birim olmak.

C. Temel Değerler

Üniversitenin tüm çalışanları ve diğer paydaşlarımızın bireysel özerklik ve haklarını koruyarak yönetim sürecine dahil olmalarını sağlamak.

Bilimsel Eğitim ve Araştırma Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek, proje odaklı, kaliteli, rekabetçi, yenilikçi bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturmak.

Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik Üniversitemizin paydaşlarının isteklerine duyarlı, hesap veren, şeffaf, anlaşılır ve açık bir örgüt yapısına sahip bir kurum kültürü oluşturmak.

Kurumsal Gelişim Amacı hedef ve önceliklerini rekabetçi bir temelde belirlemeyi, gerçekleştirmeyi ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmayı hedefler.

Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek, analitik ve yenilikçi düşünme biçimini sentezleyerek öğrencilere kazandırmak.

Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk Toplumsal değerlere saygı duyarak tüm çalışmalarını bu temel üstünde kurmak, yaptığı her türlü iş ve eylemi paydaşlara karşı sorumluluk bilinci ile gerçekleştirmek.

Uluslararasılık ve Entegrasyon Milli ve manevi değerlere sahip, bununla birlikte farklı kültür ve coğrafyaların özgünlüklerini kavrayabilen, bilimsel değerleri ön plana çıkararak fikir ve bireyleri desteklemek. Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci Mükemmellik yolculuğunda, devamlı olarak en iyiyi arama sürecine sahip bir sistem oluşturmak.

Disiplinler arası Yaklaşım Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak. Etik Değerlere Bağlılık Tüm çalışmalarda uluslararası hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere öncelik vermek.

D. Birim Politikaları

Kalite Politikası

Kalite odaklı etkin ve yetkin bir yönetim anlayışını benimsemek, Birimdeki akademik personelin, misyon ve vizyon başta olmak üzere temel değerlerimizi anlamaları; bunlarla uyumlu olarak tüm görev ve sorumluluklarını sürdürmelerini sağlamak, İç ve dış paydaşlarımızla uyumlu, onların beklentilerini karşılayan ve memnuniyetlerini ön plana alarak çalışmalarımızı sürdürürken, bu memnuniyeti arttırmaya yönelik düzenli ölçümler yapmak ve çözümler üretmek. Etik değerlere bağlı, çağdaş bilimin ışığında faaliyetlerimizi sürdürmek kalite politikamızdır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı öğrencilerin sorunlarını ve eğitim başarısını önceleyen ve öğrencilerin bilimsel ve etik gelişimine katkı sunan bir yapı kurmak. Üniversitenin sunduğu bütün imkanlardan öğrencilerin maksimum düzeyde faydalanabilmesi için gerekli ortamı oluşturmak. Birimdeki eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi için sürekli eksiklerin ve bunlar için alınan önlem ve konulan hedeflerin takip edilmesi. Birimdeki öğrenci ve öğretim üyeleri ve diğer paydaşlar için demokratik bir ortam oluşturmak.

Araştırma-Geliştirme Politikası

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesini sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır.

Uluslararasılaşma Politikası

Birimin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir.

Toplumsal Katkı Politikası

İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir birim olmaktır.

Çevre Politikası

Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.

Teknoloji ve İnovasyon Politikası

Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

2015 yılında kurulmuş genç bir üniversite olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, mevcut durumu itibariyle eğitim odaklı; yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ana hedef olarak belirleyen; teknolojik, bilimsel, akademik, fiziki altyapısı ve akademik birimlerce gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalar ve yapılacak araştırmalar ile topluma katkı sağlamayı ön plana çıkaran, yenilikçi yapısıyla ülkenin geleceğine ışık tutan yeni nesil bir üniversitedir.

Okulumuz turizm sektörüne ve yerel yönetimlere fayda sağlayacak ara eleman yetiştirmeyi ve sektöre ve topluma çeşitli işbirlikleri açısından katkı sağlamayı ön planda tutmayı hedeflemektedir.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Okulumuz bölgesel anlamda birçok zenginliğe sahip olan ve ülkemizin önemli turistik destinasyonlarından biri olan Erdek ilçesinde faaliyet göstermekle birlikte ders programlarının tasarımı ve akademik kadrosuyla da bölgesel dinamikler ile uyumlu bir yapıdadır. Erdek Meslek Yüksekokulu programlarının ulaştığı %100 doluluk oranları da öğrenci tercihleri açısından ön planda olduğunu göstermektedir.

C. Değer Sunumu Tercihi

Birimimiz ihtiyaçları doğrultusunda Tablo 33’de belirtilen tercihleri benimsemiştir

Tablo 33: Değer Sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Akademik personel sayısı			√	
Eğitim yöntemleri				√
Bilimsel etkinlikler			√	
Sosyal ve kültürel etkinlikler			√	
Birimler arası etkileşim			√	
Dış paydaşlar ile işbirliği			√	
Proje sayısı			√	
Bilimsel yayın			√	
Kurumsal kimlik ve markalaşma			√	
Üniversite-sanayi işbirliği			√	

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Birimimizin sahip olduğu temel yetkinlik alanları, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Erdek ilçesinin turizm potansiyelinin yüksek olması sahip olması
- Yetkin bir eğitim kadrosu bulunması
- Bölümlere olan öğrenci talebinin yüksek olması

- Paydaşlarla işbirliği olanaklarının varlığı,

Bölümlerimizin yetkinlik açıkları ise konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Fiziksel altyapının yetersiz olması / henüz tamamlanmamış olması,
- Öğretim üyelerinin ders ve idari yükünün fazla olması,
- Akademik personel sayısının yetersizliği,
- Laboratuvar ve araştırma altyapısının yetersizliği,
- Paydaşlarla tam iletişimin istenen düzeyde olmaması
- Öğrenciye yönelik yerleşkelerde sosyal donatıların yetersiz olması,
- Kurumsallaşma sürecinin devam ediyor olması,

Bölümlerimiz için yukarıda sıralanan yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda iyileştirme yapılması gerekmektedir:

- Uzman akademik personel sayısının artırılması,
- Paydaşlar ile işbirliğini artırıcı faaliyetlere odaklanılması,
- Üniversitemizin ve birimimizin ulusal ve uluslararası ölçekte bilinirliğinin artırılmasına yönelik daha fazla tanıtım yapılması,
- Fiziki eksikliklerin giderilmesi

7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Erdek Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Birimdeki eğitimin niteliğini, niceliğini ve öğrenci başarısını artırmak.
- ❖ **H1.2** Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

❖ **H3.1** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.

❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak

❖ **H4.2** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

❖ **H4.3** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

A5. Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.

Tablo 34: Sorumlu Harcama Birimi

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü.	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü		
(H1.1)																							
(H1.2)																							
(H1.3)																							
(H1.4)																							
(H1.5)																							
(H2.1)																							
(H2.2)																							
(H2.3)																							
(H2.4)																							
(H2.5)																							
(H2.6)																							
(H3.1)																							
(H3.2)																							
(H3.3)																							
(H3.4)																							
(H4.1)																							
(H4.2)																							
(H4.3)																							
(H5.1)																							
(H5.2)																							

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.1)	Birimdeki eğitimin niteliğini, niceliğini ve öğrenci başarısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	50	24,7	24,7	35,5	30,58	30,58	30,58	6 ay	1 yıl
PG.1.1.2. Ağırlıklı Genel Not ortalaması 2,5 'in üzerinde olan öğrenci sayısı **	50	16	20	23	24	25	25	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Erdek Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı,								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanı sayısının artmaması• Program öğrenci sayısının artması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi• Talep edilen öğrenci sayısının yeniden değerlendirilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Birim öğrenci sayısının gereğinden fazla olduğu değerlendirilmiştir.• Yüksekokulda akademik personel sayısı artırılmalıdır.								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi• Eğitim öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması								

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.2)	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Meslek Yüksekokulunda değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı*	20	-	-	-	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG.1.2.3. Meslek Yüksekokulunda değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı*	40	-	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Erdek Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin değişim programları ile ilgili yeterli bilgisinin olmaması • Yabancı dil puan barajını sağlayacak öğrenci sayısının az olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Oryantasyon eğitimlerinde ve danışmanlık faaliyetlerinde öğrencilere bu konuda bilgi verilmesi • Yabancı dili yeterli öğrencilerin teşvik edilmesi • Öğretim üyelerinin teşvik edilmesi 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Meslek Yüksekokulu'nda değişim programlarına katılan öğrenci bulunmamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması, • Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaların sayısının artırılması, • Gelen yabancı öğrencilere verilecek derslerin düzenlenmesi, • Üniversite personeli ve öğrencileri için yabancı dil kurslarının düzenlenmesi. 								

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan yayın sayısı **	30	0	0	0	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **	30	2	3	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG.2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen atf sayısı**	20	24/4	5	7	10	15	20	6 ay	1 yıl
PG.2.1.5. Ulusal ve uluslararası sempozyumlarda sunulan bildiri sayısı**	20	2	4	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Erdek Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi, Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin bilimsel faaliyetleri için eksiklerinin belirlenmesi Öğretim üyelerinin teşvik edilmesi 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Az sayıda akademik personelin olmasına bağlı olarak ders ve idari iş yükünün fazla olması, Etki faktörü düşük dergilerde yayın sayısının yüksek olması, 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayınlanacak makalelerin teşvik edilmesi, Nitelikli akademik personel sayısının artırılması. 								

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *	100	-	-	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Erdek Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin bilimsel araştırma projeleri konusunda isteksizliği Öğretim üyelerinin proje hazırlama deneyimi olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Personelin proje hazırlama ve üniversitenin proje eğitimlerine katılma konusunda teşvik edilmesi 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Meslek Yüksekokulunda üniversitenin adıyla bir bilimsel araştırma projesi henüz hazırlanmamıştır. Meslek Yüksekokulu bütününde de proje sayısı yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Birim öğretim elemanlarının proje hazırlama konusunda teşvik edilmesi 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.1)	Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. KİDR'da A bölümünden alınan toplam puan(Toplam 90 Puan) **	40	-	40	42	45	45	48	6 ay	1 yıl
PG.3.1.2. KİDR'da B bölümünden alınan toplam puan(Toplam 90 Puan) * *	40		51	52	55	55	57	6 ay	1 yıl
PG.3.1.3. KİDR'da C ve D bölümlerinden alınan toplam puan(Toplam 50 Puan) **	20		18	18	19	19	20	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Erdek Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Komisyonu								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine adapte olamaması, Yönetim ve çalışanlar arasındaki iletişimin gereken düzeyde olmaması, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite yönetim sistemine aktif katılımın sağlanması, Süreçlerin, kalite yönetim sistemine göre yeniden dizayn edilmesi, 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite yönetim sisteminin öneminin yeterince anlaşılmamış olması, Süreçlere katılım konusunda isteksizlik, Bilişim altyapısının eksikliği, Yeni bir kalite güvence sistemine başlanmış olması, 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kalite yönetim sisteminin öneminin vurgulanmasına yönelik toplantıların yapılması, Süreçleri dizayn edecek personele görev dağılımı yapılması ve gerekli ön hazırlıkların yapılması, 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.2)	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) **	45	82,52	83	84	86	88	90	6 ay	1 yıl
PG 3.2.2. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	35	71,55	74	76	79	82	85	6 ay	1 yıl
PG 3.2.3. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **	20	67	70	74	78	82	85	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Erdek Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması, • Paydaşların memnuniyet seviyesinin ölçülmesinde doğru yöntemlerin kullanılmaması, • Paydaşların etkili iletişime kapalı olması, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların memnuniyet seviyesini doğru şekilde ölçecek bir anket formunun geliştirilmesi, • Anketin farklı iletişim kanalları ile gereken yerlere iletilmesi, • Sonuçların değerlendirilmesi ve düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi, 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlar ile yeterli iletişimin olmaması, • Mevcut anket formlarının memnuniyet derecesinin ölçülmesinde yetersiz olması, 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Mevcut anket formlarının gözden geçirilmesi, • Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlerin artması. 								

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı **	60	2	2	3	3	3	4	6 ay	1 yıl
PG.4.1.2. Birim işbirliği ile yapılan proje/faaliyet sayısı **	40	2	2	3	4	4	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Erdek Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması, Halihazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı, Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal ve sportif alanların tüm planlara dahil edilmesi, Üniversite içi birimlerin toplum odaklı faaliyetler düzenlemesinin kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi, Üniversite öğrenci topluluklarının sözkonusu faaliyetlerinin artırılması, 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Toplum yararına düzenlenen kurs sayısının yetersiz olması, Toplumun yararlanabileceği Üniversitemiz tesislerinin yetersizliği, Kurumsal yapılanmadan kaynaklanan eksikliklerin sürmesi, 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal ve sportif altyapı olanaklarının da geliştirilmesi, Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi ve modern tesislerin kurulması, 								

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Hedef (H4.2)	Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1. Öğrenciler tarafından düzenlenen kültürel faaliyet sayısı **	60	2	2	2	3	3	4		
PG.4.2.2. Birimde işbirliği ile yapılan kültürel faaliyet sayısı **	40	2	2	3	3	4	4		
Sorumlu Birim	Erdek Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Düzenlenecek kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması Konferans ve sportif faaliyetler için yüksekokulda yeterli bir salon ve tesis bulunmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite öğrenci topluluklarının sözkonusu faaliyetlerinin artırılması, Öğrencilerin faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi Öğretim üyelerinin kültürel faaliyet düzenlemek için teşvik edilmesi 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yüksekokulun derslikleri konferanslar için kullanılmaktadır ve yetersizdir. Öğrenciler faaliyetlere katılma konusunda isteksizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Konferanslar için yeterli salon olanaklarının geliştirilmesi Yüksekokulun düzenlediği etkinlikler için merkez kampüsteki salonların kullanılabilmesi 								

Tablo 35: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1 : Eğitim öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanı sayısının artmaması	Yeni kurulan bir üniversite olunması ve norm kadro gibi nedenlerle akademik personel sayısındaki görece yetersizlik.	Akademik kadrodaki yetersizliklerin yüksekokul ve üniversite yönetimine iletilmesi.
Program öğrenci sayısının artması	Programdaki öğrenci sayısı gereğinden fazla gerçekleşmektedir.	Program için öğrenci talebi sayısının yeniden değerlendirilmesi.

Hedef 1.2 : Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrencilerin değişim programları ile ilgili yeterli bilgisinin olmaması	Öğrenciler değişim programları konusunda lisans öğrencileri kadar farkındalığa sahip değildir.	Değişim programlarının öğrencilere anlatılması ve ilgi duyan öğrencilerin tespit edilerek başvuru gibi işlemlerde yardımcı olunması.
Yabancı dil puan barajını sağlayacak öğrenci sayısının az olması	Önlisans öğrencilerinde yabancı dil seviyesi lisans öğrencilerine göre oldukça düşük kalmaktadır.	Yabancı dil seviyesi iyi olan ya da hazırlık eğitimi alarak birime katılan öğrencilerin tespit edilerek değişim programlarına ilgisi olanların yönlendirilmesi ayrıca öğrencilerin üniversitenin ve başka kuruluşların sağladığı dil eğitimi programlarına katılmasının sağlanması.

Hedef 2.1 : Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi,	Başta SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergiler olmak üzere tüm uluslararası dergi ve kitaplarda yayınlanan makalelerin teşvik edilmesi.	Başta SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergiler olmak üzere tüm uluslararası dergi ve kitaplarda yayınlanan makale sayısı için belirlenen hedeflerin ve kontrollerinin öğretim üyeleri ile paylaşılması. Öğretim üyelerinin bu yayınlarla ilgili yaşadığı zorlukların belirlenmesi.
Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması,	Özellikle yurt dışı bilimsel toplantıların yüksek katılım ücretleri nedeniyle Üniversite tarafından verilen desteğin yetersiz kalması.	Uluslararası bilimsel toplantılara katılım ücret desteğinin artırılması üniversitemiz tarafından stratejik planda öngörülmüştür. Ayrıca öğretim üyelerinin bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilmelidir.

Hedef 2.2 : Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projeleri konusunda isteksizliği	Öğretim elemanları projeden çok yayın odaklı çalışmalar yapmaktadır.	Öğretim elemanlarının proje hazırlama konusunda teşvik edilmesi, proje eğitimlerine yönlendirilmesi.
Öğretim elemanlarının proje hazırlama deneyimi olmaması	Birim öğretim elemanlarının proje hazırlama deneyimi genel olarak yetersizdir.	Öğretim elemanlarının proje hazırlama konusunda teşvik edilmesi, proje eğitimlerine yönlendirilmesi.

Hedef 3.1 : Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine adapte olamaması	Kalite yönetim sisteminin öneminin ve içeriğinin tam olarak anlaşılabilmesi ve gerekli adaptasyonun sağlanabilmesi.	Kalite yönetim sisteminin doğru anlaşılması, işlerlik kazandırılması ve katılımın artırılmasına yönelik düzenlenen toplantı, seminer vs. faaliyetlerin birim personelinin katılımının sağlanması. Kalite yönetimi ile ilgili birim toplantılarının artırılması.
Yönetim ve çalışanlar arasındaki iletişimin gereken düzeyde olmaması,	Yönetim ve çalışanların üzerine düşen görevlerin tam olarak tespit edilmemesi ve görev dağılımında problemler yaşanması.	Süreçlerin, kalite yönetim sistemine göre yeniden dizayn edilmesi ve gerekli görev dağılımlarının doğru yapılması.

Hedef 3.2 : Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanabilmesi,	Kurumsal gelişimin sağlanabilmesinde paydaşlar ile iletişim kanallarının yeterince gelişmemiş olması, gereken irtibatın sağlanabilmesi.	Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine işbirliklerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması.
Paydaşların memnuniyet seviyesinin ölçülmesinde doğru yöntemlerin kullanılmaması,	Paydaşların memnuniyet seviyesinin zamanında ve geçerli ölçüm aracıyla ölçülmemesi.	Paydaşların memnuniyet seviyesini doğru şekilde ölçecek bir anket formunun geliştirilerek farklı iletişim kanalları ile gereken yerlere iletilmesi ve sonuçların değerlendirilip düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi.
Paydaşların etkili iletişime kapalı olması,	Paydaş toplantılarına katılım isteksizlik ve anketlere yeterli katılım sağlanabilmesi.	Kurumsal kültürü oluşturmak için paydaş ve mezunları düzenli olarak bir araya getirecek sosyal içerikli ve kamuya açık toplantılar yapılması.

Hedef 4.1 : Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması	Üniversitenin yeni kurulmuş olmasından ve Bandırma'nın bir ilçe olmasından dolayı gerçekleştirilebilecek sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yeteri kadar ilgi çekememesi.	Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yeterli tanıtımının yapılması ve öncelikle öğrenci katılımı için öğrencilerin teşvik edilmesi ve görevlendirilmesi
Halihazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı	Halihazırda öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabileceği ve bir kısım sosyal sorumluluk faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği alanların/mekanların azlığı.	Sosyal faaliyetler için merkez kampüsteki alanların talep edilmesi. Üniversite dışındaki alanlarda yapılan faaliyetler için yüksekokul ve üniversite yönetiminden destek talep edilmesi
Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması	Üniversitenin bütçe kısıtlarından dolayı, düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerinin tümüne yeterli olacak maddi kaynağı ayıramaması, bütçenin bir kısmı için sponsorluğa ihtiyaç duyulması.	Faaliyetler için üniversiteden yeterli destek sağlanmaması halinde sponsor aranması.

Hedef 4.2 : Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Düzenlenecek kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması	Üniversitenin yeni kurulmuş olmasından ve Bandırma'nın bir ilçe olmasından dolayı gerçekleştirilebilecek sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yeteri kadar ilgi çekememesi.	Düzenlenecek kültürel ve sportif faaliyetlerinin yeterli tanıtımının yapılması ve öncelikle öğrenci katılımı için öğrencilerin teşvik edilmesi ve görevlendirilmesi.
Konferans ve sportif faaliyetler için yüksekokulda yeterli bir salon ve tesis bulunmaması	Meslek Yüksekokulu'muz konferanslar için hazırlanmış bir salona sahip değildir bu sebeple yetersiz olan derslikler kullanılmaktadır. Ayrıca yüksekokula tahsis edilmiş spor tesisi bulunmamaktadır.	Sosyal faaliyetler için merkez kampüsteki alanların talep edilmesi. Üniversite dışındaki alanlarda yapılan faaliyetler için yüksekokul ve üniversite yönetiminden destek talep edilmesi

8. MALİYETLENDİRME

Tablo 41: Tahmini Maliyet Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Hedef 4						
Hedef 5						
Amaç 2						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Hedef 4						
Hedef 5						
Hedef 6						
Amaç 3						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Hedef 4						
Amaç 4						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Amaç 5						
Hedef 1						
Hedef 2						
Toplam						

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Erdek Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler 6 aylık dönemler halinde izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır. Ulaşılan sonuçlara göre eksikler belirlenerek iyileştirmeler planlanacaktır. Amaç ve hedeflere ait göstergeler için üniversitenin sağladığı bilgi alma kanalları kullanılacaktır.

Değerlendirmeler ile stratejik plandaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk Erdek Meslek Yüksekokulu'na ait olup hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır.